



**Střední průmyslová škola Edvarda Beneše  
a obchodní akademie Břeclav, příspěvková organizace**

Sídlo: nábf. Komenského 1, PSČ 690 25 Břeclav  
tel. 519 326 505, fax. 519 321 269, e-mail: skola@spsbv.cz, web: www.spsbv.cz

---



# **Výroční zpráva školy**

**za školní rok 2020/2021**

(podle zákona č.561/2004 Sb. ve znění dalších předpisů)

# KDE NÁS NAJDETE ?



# OBSAH

OBSAH.....	3
1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	5
1.1 Název školy.....	5
1.2 Zřizovatel .....	5
1.3 Místa poskytovaného vzdělání nebo služeb .....	5
1.4 Přehled nejdůležitějších realizovaných investičních akcí .....	7
1.5 Údaje o žácích školy .....	9
1.6 Organizace školního roku 2020/2021 .....	10
2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ SE SCHVALOVACÍMI DOLOŽKAMI .....	14
2.1 Datum posledního zařazení do sítě škol.....	14
2.2 Přehled vyučovaných oborů ve školním roce 2020/2021 a schválených učebních plánů .....	14
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....	16
3.1 Střední průmyslová škola, nábr. Komenského 1 .....	16
3.1.1 Pedagogičtí pracovníci v hlavním pracovním poměru .....	16
3.1.2 Provozní zaměstnanci .....	17
3.1.3 Domov mládeže.....	17
3.1.4 Prádelna.....	17
3.1.5 Školní jídelna.....	17
3.2 Střední odborné učiliště, Sovadinova 6, Národních hrdinů 24.....	18
3.2.1 Pedagogičtí pracovníci v hlavním pracovním poměru .....	18
3.2.2 Učitelé odborného výcviku.....	18
3.2.3 Provozní zaměstnanci .....	19
3.3 Obchodní akademie, Smetanovo nábr. 17.....	19
3.3.1 Pedagogičtí pracovníci v hlavním pracovním poměru .....	19
3.3.2 Provozní zaměstnanci .....	19
3.3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	20
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 .....	21
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	22
5.1 Výsledky za 2. pololetí školního roku 2020/2021.....	22
5.2 Výsledky opravných zkoušek .....	23
5.3 Výsledky maturitních zkoušek.....	23
5.4 Výsledky závěrečných zkoušek .....	24
5.5 Přehled o počtu žáků přihlášených ke studiu na vysokých školách ve školním roce 2020/2021 .....	25
5.6 Výchové poradenství ve školním roce 2020/2021 .....	25
5.7 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	28
6. PROJEKTY .....	29
6.1 Projekt iKAP II .....	29
6.2 Nové šablony II.....	29
7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL.....	30
7.1 Školní inspekce .....	30
7.2 Ostatní kontroly .....	30
8. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH .....	31
8.1 Spolupráce s Českými drahami, a. s. ....	31

8.2 Spolupráce s organizací Správa železnic .....	31
8.3 Středoškolská odborná činnost.....	31
8.4 Mezinárodní spolupráce.....	31
8.5 Zájmové kroužky .....	31
8.6 Spolupráce s odbory.....	31
8.7 Hodnocení adaptačního kurzu.....	31
8.7 Soutěže v rámci odborného výcviku .....	32
ZPRÁVY O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÝCH A OBOROVÝCH KOMISÍ .....	33
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, nábr. Komenského 1 .....	33
1. Komise společenskovední .....	33
2. Komise přírodovědná .....	33
3. Komise dopravy a ekonomiky.....	34
4. Komise strojírenství .....	35
5. Komise slaboproud a elektrotechnika a ICT .....	36
6. Komise elektrotechnický základ a silnoproudá elektrotechnika.....	39
7. Komise cizí jazyky .....	39
8. Komise tělesné výchovy.....	41
STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, Sovadinova 6.....	41
1. Komise humanitních předmětů.....	41
2. Komise přírodovědná .....	42
3. Komise elektro a ICT .....	42
4. Komise strojní .....	42
5. Komise pro ekonomické předměty a pro odborné předměty kadeřnické .....	42
6. Komise tělesné výchovy.....	43
OBCHODNÍ AKADEMIE, Smetanovo nábr. 17 .....	43
1. Komise českého jazyka a literatury a společenskovedních předmětů .....	44
2. Komise cizí jazyky .....	45
3. Komise přírodovědných předmětů a hospodářského zeměpisu.....	45
4. Komise ekonomických předmětů .....	46
5. Komise účetnictví a daní .....	47
6. Komise informačních a komunikačních technologií a písemné a elektronické.....	48
komunikace a tělesné výchovy .....	48
ASK ČR – asociace středoškolských klubů ČR.....	50
STUDENTSKÝ PARLAMENT .....	51
Příloha č. 1 - Spolupráce se sociálními partnery.....	52
Příloha č. 2 – Zpráva o činnosti příspěvkové organizace.....	54

# 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

## 1.1 Název školy

Střední průmyslová škola Edvarda Beneše a obchodní akademie Břeclav, příspěvková organizace  
Identifikační číslo zařízení: 600 014 231

Adresa: nábr. Komenského 1126/1  
690 25 Břeclav

Stránky školy: [www.spsbv.cz](http://www.spsbv.cz)

Elektronická podatelna: [posta@spsbv.cz](mailto:posta@spsbv.cz)  
[podatelna@spsbv.cz](mailto:podatelna@spsbv.cz)

Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 60 680 342  
právní subjektivita

Ředitel školy: Ing. Jaroslav Glier do 31. 12. 2020  
Ing. Dagmar Pavlíková Nešporová od 13. 1. 2021 do 30. 6. 2021  
Mgr. Jiří Uher od 1. 7. 2021 doposud

Vedení školy:

Ing. Jaroslav Glier	ředitel školy (do 31. 12. 2020)
Ing. Dagmar Pavlíková Nešporová	ředitelka školy (od 13. 1. 2021 do 30. 6. 2021)
Mgr. Jiří Uher	ředitel školy (od 1. 7. 2021 doposud)
Mgr. Lucie Bařková	zástupce ředitele (do 30. 11. 2020 od 1. 2. 2021 do 30. 6. 2021)
Ing. Dagmar Pavlíková Nešporová	zástupce ředitele (od 1. 12. 2020 do 12. 1. 2021)
Ing. Jana Dyčková	zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Ing. Gabriela Procházková	zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Ing. Branislav Broska	zástupce statutárního orgánu (od 1. 2. 2021)
Ing. Branislav Broska	zástupce ředitele pro odborný výcvik (do 31. 7. 2021)
Ing. Martin Křen	zástupce ředitele pro odborný výcvik (od 1. 8. 2021 doposud)
Ing. Hana Pfefferová	vedoucí ekonomického úseku
Zdeněk Sladký	vedoucí provozního úseku
Mgr. Štěpánka Semová	vedoucí vychovatelka
Mgr. Jiří Měchura	zástupce statutárního orgánu (od 16. 8. 2021 doposud)

Školská rada:

Zástupce ped. pracovníků: Mgr. František Svačina - předseda  
Ing. Miloslav Bezděk  
RNDr. Libor Nejezchleba

Zástupci žáků:

Martin Bartoš  
Zdeněk Herzán  
Blanka Kotásková  
Ing. Marcela Pardovská

Zástupci zřizovatele:

Bc. Alena Andělová  
Mgr. Milan Klim

## 1.2 Zřizovatel

Jihomoravský kraj  
se sídlem Žerotínovo náměstí 449/3  
601 82 Brno

## 1.3 Místa poskytovaného vzdělání nebo služeb

- Střední průmyslová škola Edvarda Beneše, nábr. Komenského 1126/1
- Obchodní akademie, Smetanovo nábr. 17
- Střední odborné učiliště, Sovadinova 6
- Dílny odborného výcviku, Národních hrdinů 24
- Domov mládeže, Bratří Mrštíků 4/2202
- Školní jídelna Bratří Mrštíků 3090
- Prádelna Brí Mrštíků 3090



Škola sdružuje:

#### **a) Střední průmyslová škola Edvarda Beneše**

Státní škola se zaměřením na obory strojírenské, elektrotechnické a dopravní. Téměř celá Morava je spádovou oblastí pro obory dopravní. Pro ostatní obory je spádovou oblastí Břeclavsko, Hodonínsko, Znojemsko a Brno-venkov. Kapacita školy je 774 žáků denního a dálkového studia.

Historická budova školy včetně pozemků, která byla v majetku města Břeclav, byla převedena po schválení v zastupitelstvech města Břeclav a Jihomoravského kraje do majetku zřizovatele školy – Krajskému úřadu Jihomoravského kraje, který následně předal uvedený majetek do užívání škole.

Původní budova byla postavena před 90 lety. Stav objektu je dobrý. V průběhu posledních deseti let se provedla nová fasáda, rekonstrukce ústředního topení, nátěry oken a oprava střechy, proběhla rekonstrukce učeben 116, 119 a 120 a dále rekonstrukce sekretariátu. Byly propojeny budovy B s budovou C spojovacím schodištěm v II.N.P. Došlo také k rozšíření datové optické sítě. Byla provedena rekonstrukce sociálního zařízení, rekonstrukce dopravního sálu, rekonstrukce a vybavení chemické laboratoře, klimatizace do učeben výpočetní techniky, zbudována učebna CNC strojů a nová učebna výpočetní techniky, provedena rekonstrukce kotelny, zateplení a výměna oken v jídelně SPŠ.

Škola investovala do tepelných auditů a projektové dokumentace – příprava pro projekty čerpání prostředků z fondů Ministerstva životního prostředí.

Na podzim roku 2020 byla dokončena rekonstrukce elektroinstalace ve 2. podlaží historické budovy včetně výmalby.

Ve školním roce 2020/2021 byla učebna VT č. 7 vybavena novými počítači, z důvodu havárie došlo k výměně hlavního serveru školy.

V srpnu 2021 byla provedena instalace a zprovoznění nového přístupového systému pro žáky školy.

#### **b) Střední odborné učiliště, Sovadinova 6 (teoretické vyučování)**

Na pracovišti se žáci připravují na budoucí povolání v jednom čtyřletém studijním oboru Mechanik elektrotechnik (dříve Mechanik elektronik), dále ve tříletých učebních oborech elektrotechnických, strojírenských, v jednom oboru služeb (kadeřník) a studijním oboru nástavbového studia.

Struktura vzdělávací nabídky je homogenní se součástí školy SPŠ a umožňovala oboustrannou prostupnost a této možnosti někteří žáci využili. Spádovou oblastí pro uvedené obory je Břeclavsko a Hodonínsko. Cílová kapacita činí 750 žáků.

V uplynulém školním roce byla dokončena rekonstrukce kanalizace a kotelny na SOU. Proběhla výměna oken, zateplení a škola má novou fasádu. Na součásti byla zbudována výdejna stravy přímo v budově SOU, byla vybudována další kmenová učebna a knihovna školy.

V srpnu 2021 byla provedena instalace a zprovoznění nového přístupového systému pro žáky školy.

#### **c) Dílny odborného výcviku, Národních hrdinů 24, Břeclav**

Dílny byly vybudovány v letech 1982-1985 pro výuku žáků se zaměřením kovo a elektro. Ve školním roce 2007/2008 (listopad-květen) proběhlo zateplení obvodového pláště přední části budovy, dále pak výměna oken, rekonstrukce podlah v dílnách č. 1, 4, 6 a malování dílen 1,2,3,4,5,6 kabinet UOV, kancelář ZŘ PV. V dílnách se nachází 132 míst pro výuku učebních oborů zámečnický, klempíř-stavební výroba, obráběč kovů, elektrikář-silnoproud, mechanik elektronických zařízení, strojní mechanik, elektromechanik pro zařízení a přístroje a studijní obor mechanik elektronik.

Do jednotlivých dílen byl připojen internet a UOV získali přístup k serveru. V objektu se nachází svářečská škola s kapacitou 12 míst.

V prostorách dílen proběhla rekonstrukce chodeb dílen a rekonstrukce kanalizace.

V budově školy na ulici Sovadinova 6 Břeclav se nachází tři učebny pro výuku odborného výcviku oboru Kadeřník. Učebny jsou moderně vybaveny pro výuku pánského a dámského kadeřnictví. Kapacita pracoviště je 56 žáků.

Ve školním roce 2020/2021 bylo pro výuku oborů elektro nakoupeno 22 sad elektronářadí.

V srpnu 2021 byla provedena instalace a zprovoznění nového přístupového systému pro žáky školy.

#### **d) Obchodní akademie**

Součástí školy se od 1. 7. 2012 stala Obchodní akademie Břeclav, Smetanovo nábř. 17 s kapacitou 460 žáků.

V letech 2018 – 2019 proběhlo zateplení hlavní budovy a tělocvičny OA

V srpnu 2021 byla provedena instalace a zprovoznění nového přístupového systému pro žáky školy.

#### **e) Domov mládeže**

Domov mládeže je jednoúčelové zařízení sloužící k ubytování žáků středních škol a dalších zájemců. Ubytovací kapacita je zřizovací listinou stanovena na 120 lůžek. Areál domova mládeže tvoří dvě obytné budovy z let 1950 a 1967, vstupní hala a spojovací hala. Víceúčelová hala – tělocvična, byla uvedena do provozu v roce 1970. Zájem o ubytování z řad studentů má mírně klesající tendenci, neboť rodiče častěji zvažují, zda má jejich dítě možnost do školy dojíždět, či je nutné ubytování na DM. Vzhled většiny interiéru je na dobré úrovni. V minulém školním roce byla provedena oprava střechy na Domově mládeže.

## f) Školní jídelna

Školní jídelna je jednoúčelové zařízení sloužící k zajištění celodenního stravování žáků středních škol, učitelů, provozních pracovníků těchto škol a dalších zájemců z řad státních úřadů a především soukromých firem v Břeclavi.

Stravovací kapacita je zřizovací listinou stanovena na 1200 porcí obědů denně.

Projevuje se však mírně klesající zájem žáků o poskytované stravovací služby.

Základní opravy a vybavení v průběhu školního roku. Jídelna byla vybavena nerezovým zařízením. Zázemí jídelny dodržuje změny, které vychází z vyhlášky č.137/2004 o hygienických požadavcích na stravovací služby a zásady osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných. Jsou dodržovány zásady HACCP.

Jídelna byla vybavena zchlazovačem stravy.

Byl zakoupen nový konvektomat.

Ve školním roce 2018/2019 byla zahájena příprava a zpracování projektové dokumentace na kompletní rekonstrukci kuchyně a jídelny.

V listopadu 2020 byla provedena instalace a zprovoznění nového objednávkového a stravovacího systému školní jídelny.

## g) Prádelna

Provoz prádelny – chráněné dílny - i nadále pokračoval pod záštitou Úřadu práce v Břeclavi. V chráněné dílně pracují 4 osoby se změněnou pracovní schopností na poloviční úvazek.

V roce 2020 byla účelová dotace v plné výši vyčerpána.

## 1.4 Přehled nejdůležitějších realizovaných investičních akcí

### Rekonstrukce dílen SPŠ a OA Břeclav – 2. etapa

Termín zahájení: 10/2015

Termín dokončení: 04 /2016

**Celkové náklady:** 2 319 165,00

**Zdroj financování:**

Fond investic organizace: 2 319 165,00



Realizací rekonstrukce kotelen a dílen včetně zateplení obvodového pláště a výměny otvorových výplní došlo zejména k úsporám provozních nákladů. Dále v dílnách byly vytvořeny velmi dobré pracovní podmínky pro výuku.

Připravované investiční akce s názvem „**OA Břeclav - snížení energetické náročnosti budovy – objekt SO 01 – hlavní budova**“ a „**OA Břeclav - snížení energetické náročnosti budovy – objekt SO 02 – tělocvična**“ byly spolufinancovány dotací dotačního titulu Operačního programu životní prostředí a dotací Jihomoravského kraje, zřizovatele školy, schválené zastupitelstvem Jihomoravského kraje. V červnu 2018 byla zřizovatelem schválena dokumentace pro výběr zhotovitele, následně byly zahájeny práce na přípravě a organizaci výběrového řízení na dodavatele. Po ukončení výběrového řízení byla podepsána s dodavatelem smlouva o dílo a konečně v listopadu 2018 bylo možné zahájit realizaci investičních akcí. Předpoklad ukončení realizace investičních akcí byl stanoven smluvními podmínkami na listopad 2019.

Stavebními úpravami bylo provedeno komplexní zateplení hlavní budovy a tělocvičny, výměna starých oken a na východní straně budovy také vstupních dveří hlavní budovy i tělocvičny. V průběhu realizace v rámci stavebních úprav byly zachovány všechny architektonické prvky objektu hlavní budovy včetně barevného řešení nové fasády. Díky použití totožných barevných odstínů fasády došlo částečně k vizuálnímu sjednocení historické hlavní budovy a dodatečně přistaveného objektu tělocvičny. V průběhu realizace staveb byly dále vyměněny všechny klempířské a zámečnické konstrukce související se stavebními úpravami, uskutečnila se oprava a úprava hromosvodu, byly opraveny popřípadě vybudovány nové okapové chodníky kolem hlavní budovy a tělocvičny. Ve dvou podlažích hlavní budovy, v tělocvičně a posilovně byly v rámci realizace investičních akcí instalovány vzduchotechnické jednotky. Montáž vzduchotechniky byla nezbytnou podmínkou pro získání dotace z Operačního fondu životní prostředí.

Obě akce byly stavebně dokončeny k 31. 12. 2019.





## 1.5 Údaje o žácích školy

### Střední průmyslová škola

a) počet žáků v jednotlivých ročnících na počátku školního roku

Denní studium			
Ročník	Chlapci	Dívky	Celkem
1.	81	9	90
2.	93	7	100
3.	64	8	72
4.	60	10	70
<b>Celkem</b>	<b>298</b>	<b>34</b>	<b>332</b>

Dálkové studium	
Ročník	Žáků
1.	0
2.	0
3.	0
4.	0
5.	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>

b) počet tříd v jednotlivých ročnících

Denní studium	
Ročník	Tříd
1.	4
2.	4
3.	4
4.	4
<b>Celkem</b>	<b>16</b>

Dálkové studium	
Ročník	Tříd
1.	0
2.	0
3.	0
4.	0
5.	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>

### Střední odborné učiliště

c) počet žáků v jednotlivých ročnících na počátku školního roku

Denní studium			
Ročník	Chlapci	Dívky	Celkem
1.	64	27	91
2.	65	26	91
3.	76	14	90
4.	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>205</b>	<b>67</b>	<b>272</b>

Dálkové studium	
Ročník	Žáků
1.	25
2.	20
3.	11
<b>Celkem</b>	<b>56</b>

d) počet tříd v jednotlivých ročnících

Denní studium	
Ročník	Tříd
1.	5
2.	6
3.	4
4.	0
<b>Celkem</b>	<b>15</b>

Dálkové studium	
Ročník	Tříd
1.	1
2.	1
3.	1
4.	0
<b>Celkem</b>	<b>3</b>

## Obchodní akademie

e) počet žáků v jednotlivých ročnících na počátku školního roku

Denní studium			
Ročník	Chlapci	Dívky	Celkem
1.	5	31	36
2.	17	32	49
3.	11	27	38
4.	13	29	42
<b>Celkem</b>	<b>46</b>	<b>119</b>	<b>165</b>

Dálkové studium	
Celkem	0

f) počet tříd v jednotlivých ročnících

Denní studium	
Ročník	Tříd
1.	2
2.	2
3.	2
4.	2
<b>Celkem</b>	<b>8</b>

Dálkové studium	
Ročník	Tříd
1.	0
2.	0
3.	0
4.	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>

## 1.6 Organizace školního roku 2020/2021

### 1. Vyučování ve školním roce 2020/2021

* zahájení vyučování denního studia	1. 9. 2020	Út
* zahájení vyučování dálkového studia SPŠ	Říjen 2020	
* zahájení vyučování dálkového studia SOU	7. 9. 2020	Po
* ukončení vyučování v prvním pololetí	28. 1. 2021	Čt
* ukončení vyučování ve druhém pololetí	30. 6. 2021	St

### 2. Prázdniny

* podzimní	29. a 30. 10. 2020	Čt- Pá
* vánoční	23. 12. 2020 – 3. 1. 2021	
* zahájení vyučování	4. 1. 2021	Po
* pololetní	29. 1. 2021	Pá
* jarní	22. – 28. 2. 2021	
* zahájení vyučování	1. 3. 2021	Po
* velikonoční	1. 4. 2021	Čt
* hlavní	1. 7. – 31. 8. 2021	
* zahájení přípravy na nový školní rok	25. 8. 2021	St

### 3a) Maturitní zkouška v náhradním termínu a opravné zkoušky

* ústní maturitní zkouška SPŠ	14. – 15. 9. 2020	Po, Út
* ústní maturitní zkouška SOU	15. 9. 2020	Út
* ústní maturitní zkouška OA	11. 9. 2020	Pá
* didaktické testy a pís. práce	1. – 3. 9. 2020	Út-Čt

### 3b) Závěrečná zkouška v náhradním termínu a opravné zkoušky na SOU

* písemná část (náhradní termín a termín opravných zkoušek)	14. 9. 2020	Po
* praktická část (náhradní termín a termín opravných zkoušek)	15. 9. 2020	Út
* ústní část (náhradní termín a termín opravných zkoušek)	16. 9. 2020	St
* písemná část (náhradní termín a termín opravných zkoušek)	1. 12. 2020	Út
* praktická část (náhradní termín a termín opravných zkoušek)	2. 12. 2020	St
* ústní část (náhradní termín a termín opravných zkoušek)	3. 12. 2020	Čt

### 4. Přijímací řízení

* 1. kolo přijímacího řízení	12. – 28. 4. 2021	
* zveřejnění kritérií přijímacího řízení	29. 1. 2021	Pá
* podávání přihlášek – 1. kolo přijímacího řízení	do 1. 3. 2021	Po

### 5. Maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky

#### a) MZ v jarním termínu

* zveřejnění a zpřístupnění šk. seznamu literárních děl	září 2020	
* přihlášení žáků k MZ - jarní období	do 1. 12. 2020	St
* uzávěrka přihlášek školy	do 11. 12. 2020	Pá
* návrhy na předsedy zkušebních komisí	prosinec 2020	
* předložit témata pro PZ/OP	5. 3. 2021	Pá
* jmenování členů zkušebních komisí pro MZ	31. 3. 2021	St
* jmenování členů zkušebních komisí pro ZZ	15. 3. 2021	Po
* PZ/OP a OV	12. – 13. 4. 2021	Po, Út
* didaktické testy	2. – 15. 5. 2021	
* ústní zkoušky společná a prof. části: 1. skupina (SPŠ, OA, SOU)	17. – 21. 5. 2021	
* ústní zkoušky společná a prof. části: 2. skupina (SPŠ, SOU)	24. – 28. 5. 2021	
* písemná práce z CJ a CJL	od 1. 4. 2021	

#### b) MZ v podzimním termínu

* přihlášení žáků k MZ	do 25. 6. 2021	Pá
* uzávěrka přihlášek školy	do 30. 6. 2021	St
* jmenování členů ZK	do 30. 6. 2021	Út

#### c) závěrečné zkoušky - červen 2021

* závěrečné zkoušky - písemná část	1. 6. 2021	Út
* závěrečné zkoušky - praktická část	2. – 7. 6. 2021	St-Pá
* závěrečné zkoušky - ústní část	14. – 18. 6. 2021	

### 6. Tematické zájezdy, exkurze a kurzy

* předložit organizační zajištění lyžařského výcvikového zájezdu pro žáky 2. ročníků	2. 11. 2020	Po
* předložit tematické náplně exkurzí jednotlivých tříd	2. 11. 2020	Po
* exkurze: 1.- 3. ročníky studijních oborů, 1. – 2.ročníky OA	červen 2021	
* exkurze: 1.- 2. ročníky tříletých učebních oborů	červen 2021	
* exkurze: 4. ročníky studijních oborů, jednodenní zájezdy	září-říjen 2020	
* exkurze: 2. ročníky nástavby, 3. ročníky tříletých učebních oborů	září-říjen 2020	
* předložení organizačního zajištění adaptačního kurzu	28. 5. 2021	Pá

## 7. Pedagogická dokumentace

* odevzdat doplněné třídní knihy loňského školního roku	4. 9. 2020	Pá
* zavést třídní knihy pro nový školní rok	4. 9. 2020	Pá
* vyhotovit zasedací pořádek	14. 9. 2020	Pá
* upřesnění seznamu žáků	2. 9. 2020	St
* odevzdat doplněné třídní výkazy a katalogové listy vyšších ročníků	4. 9. 2020	Pá
* zavést třídní výkazy a katalogové listy 1. ročníků	25. 9. 2020	Pá
* vypracovat časový rozpis učiva vyučovaných předmětů	25. 9. 2020	Pá

## 8. Praxe

* zpracování smluv pro celoroční praxi SPŠ	25. 9. 2020	Pá
* předprázdninová praxe OA	nekonala se	
* předprázdninová praxe – SPŠ, SOU	nekonala se	

## 9. Kontrola kroniky školy

	2. 11. 2020	Po
	1. 3. 2021	Po

## 10. Dny otevřených dveří

* Fortel	21. – 22. 10. 2020	St-Čt
	5. 11. 2020	Čt
	28. 11. 2020	So
	23. 1. 2021	So

## 11. Pedagogické rady

### SPŠ

* 1. čtvrtletí	24. 11. 2020	Út
* 1. pololetí	19. 1. 2021	Út
* 3. čtvrtletí 1. - 3. ročníky	13. 4. 2021	Út
* 2. pololetí, maturitní třídy	duben 2021	
* 2. pololetí, 1. - 3. ročníky	24. 6. 2021	Čt

### SOU

* 1. čtvrtletí	18. 11. 2020	St
* 1. pololetí	20. 1. 2021	St
* 3. čtvrtletí	14. 4. 2021	St
* 2. pololetí – maturitní třídy	duben 2021	
* 2. pololetí – 3. ročníky tříletých učebních oborů	27. 5. 2021	Čt
* 2. pololetí	23. 6. 2021	Čt

### OA

* 1. čtvrtletí	18. 12. 2020	Pá
* 1. pololetí	22. 1. 2021	Pá
* 3. čtvrtletí 1. - 3. ročníky	13. 4. 2021	Út
* 2. pololetí, maturitní třídy	18. 5. 2021	Út
* 2. pololetí, 1. - 3. ročníky	24. 6. 2021	Čt

## 12. Třídní schůzky, konzultace

* SPŠ	24. 11. 2020	Út
	13. 4. 2021	Út
* SOU	18. 11. 2020	St
	14. 4. 2021	St
* OA	24. 11. 2020	Út
	13. 4. 2021	Út

## 13. Celoškolní akce

* ples školy	nekonal se	
* informativní schůzky rodičů přijatých uchazečů	15. 6. 2021	Út

## 14. Zkoušky

* opravné, rozdílové	26. 8. 2021	Čt
* odevzdávání protokolů o opravných a rozdílových zkouškách	27. 8. 2021	Pá

## 15. SOU – odložené klasifikace

* OV	24. 8. 2021	Út
* TV	25. 8. 2021	St

## 16. Svátky

1. leden	Den obnovy samostatného českého státu, Nový rok
2. duben	Velký pátek
5. duben	Velikonoční pondělí
1. květen	Svátek práce
8. květen	Den vítězství
5. červenec	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec	Den upálení Mistra Jana Husa
28. září	Den české státnosti
28. říjen	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad	Den boje za svobodu a demokracii
24. prosinec	Štědrý den
25. prosinec	1. svátek vánoční
26. prosinec	2. svátek vánoční



## 2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ SE SCHVALOVACÍMI DOLOŽKAMI

### 2.1 Datum posledního zařazení do sítě škol

Rozhodnutí MŠMT, kterým se smění zařazení do sítě škol bylo vydáno 11. 12. 2012 s účinností od 11. 12. 2012 pod č.j. MSMT- 53837/2012-620.

### 2.2 Přehled vyučovaných oborů ve školním roce 2020/2021 a schválených učebních plánů

**Střední průmyslová škola, nábř. Komenského 1**

#### Denní forma vzdělávání

KKOV	Název oboru	zkratka třídy	Schváleno č.j.	Platnost od
23-41-M/01	Strojírenství	ST ST 1., ST 2., ST 3., ST 4.	12698/2007-23	28.6.2007
26-41-M/01	Elektrotechnika	EL EL 1.A, EL 1.B, EL 2.A, EL 2.B, EL 3.A, EL 3.B, EL 4.A, EL 4.B	12698/2007-23	28.6.2007
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	LG LG 1., LG 2., LG 3., LG 4.	6907/2008-23	29.5.2008

#### Dálková forma vzdělávání

KKOV	Název oboru	zkratka třídy	Schváleno č.j.	Platnost od
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	DSLГ DSLГ 3.	6907/2008-23	29.5.2008

**Obchodní akademie, Smetanovo nábřeží 17**

#### Denní forma vzdělávání

KKOV	Název oboru	zkratka třídy	Schváleno č.j.	Platnost od
63-41-M/02	Obchodní akademie	OA 1.A, OA 1.B OA 2.A, OA 2.B OA 3.A, OA 3.B OA 4.A, OA 4.B	12698/2007-23	28.6.2007

**Střední odborné učiliště, Sovadinova 6****Denní forma vzdělávání**

<b>KKOV</b>	<b>Název oboru</b>	<b>zkratka třídy</b>	<b>Schváleno č.j.</b>	<b>Platnost od</b>
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	MT MT 2., MT3., MT4.	6907/2008-23	29.5.2008
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	EZP EZS 1., EZS 2., EZK 3.	12698/2007-23	28.6.2007
69-51-H/01	Kadeřník	KAD KAD 1., KAD 2., KAD 3.	12698/2007-23	28.6.2007
23-51-H/01	Strojní mechanik	SM SM 1., SMO 2., SMO 3.	12698/2007-23	28.6.2007
23-55-H/01	Klempíř	KL SMO 2., SMO 3.	6907/2008-23	29.5.2008
26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	ELS EZS 1., EZS 2., ELS 3.	12698/2007-23	28.6.2007
23-56-H/01	Obráběč kovů	OB SMO 2., SMO 3.	907/2008-23	29.5.2008

**Nástavbové studium – denní forma**

<b>KKOV</b>	<b>Název oboru</b>	<b>zkratka třídy</b>	<b>Schváleno č.j.</b>	<b>Platnost od</b>
64-41-L/51	Podnikání	PO PO 1., PO 2.	9325/2009-23	6.5.2009

**Nástavbové studium – dálková forma**

<b>KKOV</b>	<b>Název oboru</b>	<b>zkratka třídy</b>	<b>Schváleno č.j.</b>	<b>Platnost od</b>
64-41-L/51	Podnikání	DSPO DSPO1., DSPO2., DSPO3.	9325/2009-23	6.5.2009

# 3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

## 3.1 Střední průmyslová škola, nábrž. Komenského 1

### 3.1.1 Pedagogičtí pracovníci v hlavním pracovním poměru

Příjmení, jméno, titul	Délka praxe	Aprobace	Pracovní pozice	Úvazek v hod.
BAŤKOVÁ Lucie, Mgr.	28	M-FY	ZŘ	8
BAŤKOVÁ Lucie, Mgr.	28	M-FY	učitelka	20 (od 1.12.)
BAŤKOVÁ Lucie, Mgr.	28	M-FY	ZŘ	8 (od 1.2.21)
BOLTAROVÁ Danuše, Mgr.	29	JČ-HV	učitelka	21
BRABENEC Jiří, Ing.	37	odb.předm.dopr.	učitel	21
BUZRLOVÁ Renata, Mgr.	28	JČ-D	učitelka	21
DLAPALOVÁ Markéta, Mgr.	23	AJ	učitelka	21
DOSKOČIL Filip, Ing.	16	odb.předm.elektro	učitel	23
DOSKOČILOVÁ Lenka, Mgr.	11	JČ-M	učitelka	MD
ESTERKA Jan, Ing.	38	odb.předm.dopr.	učitel	21
GALANIDISOVÁ Ilona, Ing.	25	odb.předm.dopr.	učitelka	21
GLIER Jaroslav, Ing.	40	odb.předm.stroj., ICT	ředitel školy	2 (do 31.12.)
HEMALA Karel, Mgr.	28	ČJ – ON	učitel	21
HRUBÁ Ilona, Mgr.	33	MAT-CHE	učitelka	21
JANÍK Vladimír, Ing.	32	odb.předm.elektro	učitel	23
JELÍNEK Norbert, Ing.	30	odb.předm.strojní	učitel	21
KALABIS Lukáš, Mgr.	5	AJ	učitel	22
KNAPIL Jiří, Ing..	5	elektro-obory	učitel	22
KOTLAŘÍK Jan, Ing.	27	odb.předm.ICT	učitel	24
KOVARÍK Milan, Mgr.	36	TV-ZEM	učitel	22
KREJČÍ Iveta, Mgr.	28	MAT-FY	učitelka	21
MESAROŠOVÁ Zuzana, Mgr.	10	AJ	učitelka	21
MĚCHURA Jiří, Mgr.	28	MAT-Z	učitel	4 (od 16.8.)
MUŽÍKOVÁ Růžena, PaedDr.	33	JR-ON-AJ	učitelka	22
NĚMEČEK Josef	41	praxe stroj.	učitel PV	6
OLIVOVÁ Zuzana, Mgr.	7	MAT-FY	učitelka	MD
OPLETAL Rostislav, Ing.	34	odb.předm.dopr.	učitel	21
OŠMERA Josef, Mgr.	37	TV-BV	učitel	21
OTRHALÍKOVÁ Renata, Dr.Ing.	31	odb.předm.ekonom.	učitelka + VP	18
PILÁTOVÁ Alena, Ing.	16	ek. předměty	učitelka	22
PŘIBYL Jiří	43	praxe stroj.	učitel PV	14
ROUČEK Michal, Ing.	19	odb.předm.stroj.	učitel	22
SVÁČINA František, Mgr.	40	TV-BV	učitel	21
ŠPÁNIK Vojtěch, Ing.	37	odb.předm.elektro	učitel	23
UHER Jiří, Mgr.		TV	ředitel	2 (od 1.7.)
VALVODA Michal, Ing.	27	odb.předm.elektro	učitel	23
VANĚK Vladan, Ing.	8	odb. předm.stroj.	učitel	23
ZABLOUDIL Miloslav, Ing.	41	odb.předm.elektro	učitel	22
ZÁVODNÝ Vilém, Ing.	35	odb.předm.elektro	učitel + ICT	17
ZEMÁNKOVÁ Hana, Mgr.	27	MAT-FYZ	učitelka	22

### 3.1.2 Provozní zaměstnanci

Příjmení, jméno, titul	Pracovní zařazení	Úvazek
ČAPKOVÁ Radka	účetní	1,00
FRAŇKOVÁ Jana	uklízečka	MD
HALMOVÁ Ludmila	spisový a administrativní pracovník	1,00
HRUŠÁKOVÁ Iva	vrátná	1,00
JURÁNKOVÁ Marie	hlavní účetní	1,00
KOLIBA Karel	údržbář	1,00
KOMÍNEK Petr	údržbář	1,00
LAKOSILOVÁ Lada	uklízečka	1,00
NEŠPOR Václav	referent majetkové správy	0,25
PFEFFEROVÁ Hana, Ing.	rozpočtář a ved. ekonomického úseku	1,00
POPOVSKÝ Jaromír, Bc.	správce operačního systému	1,00
POPOVSKÝ Jakub, Bc.	správce ICT	1,00
PYSKATÁ Hana	uklízečka	1,00
SCHNEIDEROVÁ Eva	uklízečka	1,00
SLADKÝ Zdeněk	referent majetkové správy a vedoucí provozního úseku	0,80
SNOPKOVÁ Jiřina	uklízečka ŠJ	1,00
TUČKOVÁ Růžena	uklízečka	1,00
ZÁVODNÁ Jaroslava	referent majetkové správy	1,00

### 3.1.3 Domov mládeže

Příjmení, jméno, titul	Pracovní zařazení	Úvazek
JAKUBCOVÁ Ludmila, Mgr.	vychovatelka	1,00
KOMÍNKOVÁ Marie	uklízečka	1,00
MICHÁLEK Pavel, Bc.	vychovatel	1,00
PRUDÍKOVÁ Iveta	uklízečka, skladnice	0,6+0,4
SEMOVÁ Štěpánka, Mgr.	vedoucí vychovatelka	1,00
SLADKÝ Zdeněk	rozpočtář DČ	0,20

### 3.1.4 Prádelna

Příjmení, jméno, titul	Pracovní zařazení	Úvazek
BRYCHTOVÁ Soňa	dělnice prádelny	0,50
POLACHOVÁ Anna	dělnice prádelny	0,50
STEJSKALOVÁ Lenka	dělnice prádelny	0,50
ŠESTÁKOVÁ Anna	dělnice prádelny	0,50

### 3.1.5 Školní jídelna

Příjmení, jméno, titul	Pracovní zařazení	Úvazek
BABČÁKOVÁ Iveta	kuchařka	1,00
HUDEČEK Jaroslav	kuchař	1,00
NASTIŠINOVÁ Ivona	kuchařka	1,00
SUCHÁNKOVÁ Anna	pomocná kuchařka	1,00
VOJÁČKOVÁ Ludmila	pomocná kuchařka	1,00
VOJTOVÁ Ludmila	vedoucí ŠJ	1,00

## 3.2 Střední odborné učiliště, Sovadinova 6, Národních hrdinů 24

### 3.2.1 Pedagogičtí pracovníci v hlavním pracovním poměru

Příjmení, jméno, titul Úvazek	Délka praxe	Aprobace	Pracovní pozice	úvazek v hod.
BARTOŠOVÁ Kateřina	23	odb.předm.stroj.	učitelka	23,66
BENKO Josef, Ing.	34	odb.předm.elektro	učitel	23
BEZDĚK Miloslav, Ing.	35	odb.předm.elektro	učitel	23
HELEŠIC Stanislav Mgr.	34	odb.předm.elektro	učitel	10
HRUŠKA Jaroslav, Mgr.	22	MAT-FY	učitel	23,33
HVIŽD Bohumír, Ing	35	odb.předm.strojní	učitel	22
CHLÁDEK Vladimír, Ing.	29	odb.předm.elektro	učitel	22
JANKOVIČ Oldřich, Ing.	27	odb.předm. ICT	učitel	22,66
KACHYŇOVÁ Jindřiška, Bc.	28	OP kadeřnické	učitelka	21
KRAJČA Miroslav, Ing.	23	AJ	učitel	24
KUBÍKOVÁ Šárka, Ing.	8	odb.předm.ek.	učitelka + VP	24
LITAVSKÁ Alena, Mgr.	36	JČ-AJ	učitelka	23
LUŽOVÁ Martina, Mgr.	17	JČ-Španělština	učitelka	MD
MRÁZOVÁ Milena, Mgr.	37	JN	učitelka	21
PINKAVOVÁ Irena, Ing.	17	odb.předm.ekonom.	učitelka	MD
PROCHÁZKOVÁ Gabriela, Ing.	31	MAT	ZŘ	6
RYLICH Aleš, Mgr.	30	TV-BV	učitel	23
SUCHÁČOVÁ Viera, Ing.	34	odb.předm.ek.	učitelka	23,66
SVACHINOVÁ Zuzana, Mgr.	13	JČ-D	učitelka	21,66
ŠLOSAR Jan, Ing.	45	odb.předm.ekonom.	učitel	12
ŠRADĚJA Jaroslav, Mgr.	10	od 10.1.2020	psycholog (SAB II)	12
VĚŽNÍKOVÁ Nataša, Mgr.	36	JČ-DEJ	učitelka	13
WINDOVÁ Marcelína, Mgr.	40	JČ-DEJ	učitelka	10
ZUBALÍKOVÁ Jaroslava, Ing.	26	odb.předm.stroj.	učitelka	22

### 3.2.2 Učitelé odborného výcviku

Příjmení, jméno, titul	Délka praxe	Aprobace	Pracovní pozice	úvazek v hod.
BALGA Miroslav	40	elektronik	učitel OV	32,5
BARTOŠ Martin	28	mechanik	učitel OV	33,5
BROSKA Branislav, Ing.	38	elektro-obory	ZŘ pro OV	4
HELEŠIC Stanislav, Mgr.	34	elektro-obory	učitel OV	15
KADLECOVÁ Dana	25	kadeřnice	učitelka OV	26,5
KLIMOVIČ Břetislav	31	obráběč kovů	učitel OV	22
KOLEGAR Jaroslav	40	strojní zámečnick	učitel OV	10,5
KOVALČÍK Miloš	40	elektromechanik	učitel OV	33
KŘIVKOVÁ Zdeňka, Bc	14	kadeřnice	učitelka OV	30
KUŘILOVÁ Markéta	8	kadeřnice	učitelka OV	30
LÉTAL Jiří	20	stroj. obory	učitel OV	31
MRKÝVKA Milan	22	elektromechanik	učitel OV	32
POJETOVÁ VICENOVÁ Kateřina	18	kadeřnice	učitelka OV	23,5
ŠVEC Jan	37	stroj.obory	učitel OV	32,5
TRUBAČ Antonín	5	stroj.obory	učitel OV	30
VAREKA Vít	28	stroj.obory	učitel OV	32,5



### 3.2.3 Provozní zaměstnanci

Příjmení, jméno, titul	Pracovní zařazení	Úvazek
DAVIDOVÁ Eva	admin. a spis. pracovník	0,875
GAŽDOVÁ Jitka	vrátná	1,00
CHALOUPKOVÁ Věra	uklízečka	1,00
LUKEŠOVÁ Iveta	uklízečka-dílňy	1,00
KOLEGAR Jaroslav	mistr SŠ	0,70
KŘEN Martin, Ing.	vedoucí SŠ	1,00
LUC Jindřich	údržbář	1,00
SKOUMALOVÁ Jiřina	uklízečka	1,00

## 3.3 Obchodní akademie, Smetanovo náměstí 17

### 3.3.1 Pedagogičtí pracovníci v hlavním pracovním poměru

Příjmení, jméno, titul	Délka praxe	Aprobace	Pracovní pozice	Úvazek v hod.
BURŠÍKOVÁ Věra, Mgr..	16	MAT-ICT	učitelka	21
DVOŘÁK Ivan, Mgr.	9	TV-ZEM	učitel	21
DYČKOVÁ Jana, Ing.	34	odb.předm.ek, PEK	ZŘ	14
GRANDIČOVÁ Lenka, Mgr.	36	RJ,OBN,CJ	učitelka	7
HANÁKOVÁ Veronika	16	NJ, AJ	učitelka	21
KÁČEROVÁ Kateřina, Mgr.	10	NJ	učitelka	10
KILIANOVÁ Iva, Mgr.	4	CJ, ON	učitelka	21
KLIMOVIČOVÁ Helena, Mgr.	35	CJ,NJ	učitelka	21
LÉTALOVÁ Marcela, Mgr.	9	AJ, FR	učitelka	21
MIKULÁŠOVÁ Petra, Ing.	34	odb.předm.ekonom.	učitelka	21
MINÁŘOVÁ Marcela, Mgr.	38	odb.předm.ekonom.	učitelka	21
NEJEZCHLEBA Libor, RNDr.	36	MAT,FYZ	učitel	21
OREL Martin, B.A.L.L.B	18	AJ	učitel	21
PAVLÍKOVÁ NEŠPOROVÁ Dagmar, Ing.	19	odb.předm.ekonom.	učitelka (1.9.2020)	21
PAVLÍKOVÁ NEŠPOROVÁ Dagmar, Ing.	19	odb.předm.ekonom.	ZŘ (1.12.2020)	8
PAVLÍKOVÁ NEŠPOROVÁ Dagmar, Ing.	19	odb.předm.ekonom.	ředitelka (13.1.2021)	2
PRÁŠKOVÁ Nataša, Ing.	33	odb.předm.ekonom.	učitelka	22
ŠČERBÍK Maroš, Mgr.	24	AJ,TV	učitel	21
VILÍMKOVÁ Dana, Ing.	33	odb.předm.ekonom.	učitelka + VP	19
VLKOVÁ Kateřina, Ing.	15	odb.předm.ek, PEK	učitelka	21
ZAPLETALOVÁ Jindřiška, Ing.	32	odb.předm.ek., ICT	učitelka + koord. ICT	18
FIALOVÁ Zuzana	9		asistent pedagoga	35,56

### 3.3.2 Provozní zaměstnanci

Příjmení, jméno, titul	Pracovní zařazení	Úvazek
BENEŠOVÁ Dagmar	uklízečka	1,00
KRONTORÁDOVÁ Lenka	administrativní pracovnice (do 30.9.)	1,00
MANK František	školník	0,50
NOŽIČKA Pavel	vrátný	0,625
PETERÍKOVÁ Iveta	uklízečka	1,00
PILNÁ Jitka	administrativní pracovnice (od 1.10.)	1,00

### 3.3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

#### a) Vzdělávání vedoucí k získání a rozšíření odborné kvalifikace:

Příjmení, jméno, titul	Druh vzdělávání	Vzdělávací organizace	Délka studia	Předpokl. ukončení
Klimovič Břetislav	Studium pedagogiky	SSŠ Brno, p.o.	120 hodin	11/2020

#### b) V rámci vzdělávání vedoucímu k prohlubování kvalifikace

se pedagogičtí pracovníci i provozní zaměstnanci školy účastnili akreditovaných seminářů a kurzů organizovaných vzdělávacími institucemi.

#### c) V rámci samostudia všichni pedagogičtí pracovníci:

využívání ICT ve výuce  
vnitřní předpisy

## 4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Obor	Forma studia	Počet			Odvolání
		přihlášených	přijatých	zápis.lístků	
Elektrotechnika	denní	82	82	47	0
Strojírenství	denní	47	30	24	11
Provoz a ekonomika dopravy	denní	36	30	22	2
Obchodní akademie	denní	100	60	58	26
Mechanik elektrotechnik	denní	16	16	7	0
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	denní	18	18	12	0
Kadeřník	denní	61	30	19	8
Strojní mechanik	denní	12	12	5	0
Obráběč kovů	denní	8	8	1	0
Elektrikář - silnoproud	denní	30	30	11	0
Klempíř	denní	3	3	0	0
Podnikání	denní	38	38	0	0
Celkem	denní	451	357	206	47
Podnikání	dálkové	32	30	0	0
Provoz a ekonomika dopravy	dálkové	0	0	0	0
CELKEM	denní + dálkové	483	387	206	47

# 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

## 5.1 Výsledky za 2. pololetí školního roku 2020/2021

### STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, náměstí Komenského 1

#### STAV ŽÁKŮ

Celkem	314	100,00 %
Z toho chlapců	282	89,81 %
Z toho dívek	32	10,19 %

#### KLASIFIKACE CHOVÁNÍ

Stupeň 1	314	100,00 %
Stupeň 2	0	0,00 %
Stupeň 3	0	0,00 %

#### CELKOVÝ PROSPĚCH

Prospělo s vyznamenáním	19	6,05 %
Prospělo	270	85,99 %
Neprospělo z jednoho předm.	7	2,23 %
Neprospělo z více předmětů	8	2,55 %
Neklasifikováno	10	3,18 %

Průměrný prospěch 2,23

#### ABSENCE

Celkem	8 810	28,06 hodin/žák
Z toho neomluveno	62	0,20 hodin/žák

### STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, Sovadinova 6

#### STAV ŽÁKŮ

Celkem	310	100 %
Z toho chlapců	224	72,25 %
Z toho dívek	86	27,75 %

#### KLASIFIKACE CHOVÁNÍ

Stupeň 1	296	95,48 %
Stupeň 2	2	0,65 %
Stupeň 3	12	3,87 %

#### CELKOVÝ PROSPĚCH

Prospělo s vyznamenáním	36	11,61 %
Prospělo	187	60,32 %
Neprospělo	30	9,68 %
Nehodnoceno	57	18,39 %

Průměrný prospěch 2,55

#### ABSENCE

Celkem	21.420	69,1hodin/žák
Z toho neomluveno	2.224	7,17hodin/žák

### OBCHODNÍ AKADEMIE, Smetanovo nábřeží 17

#### STAV ŽÁKŮ

Celkem	163	100,00 %
Z toho chlapců	45	27,61 %
Z toho dívek	118	72,39 %

## KLASIFIKACE CHOVÁNÍ

Stupeň 1	163	100,00 %
Stupeň 2	0	0,00 %
Stupeň 3	0	0,00 %

## CELKOVÝ PROSPĚCH

Prospělo s vyznamenáním	55	33,74 %
Prospělo	107	65,65 %
Neprospělo z 1 předmětu	1	0,61 %
Neprospělo z více předmětů	0	0 %
Nehodnoceno	0	0 %

Průměrný prospěch 1,77

## ABSENCE

Celkem	5 485	33,65 hodin/žák
Z toho neomluveno	0	0 hodin/žák

## 5.2 Výsledky opravných zkoušek

### Střední průmyslová škola

Opravnou zkoušku konalo 18 žáků, z nichž 8 neuspělo.

### Střední odborné učiliště

Opravnou zkoušku konalo 54 žáků, z nichž 25 neuspělo.

### Obchodní akademie

Opravnou zkoušku konal 1 žák, uspěl.

## 5.3 Výsledky maturitních zkoušek

### STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, nábř. Komenského 1

Termín, třída	Přihlášeno	Zkoušku		Celkový prospěch		
		konalo	nekonalo	PVZ	P	N
<b>Řádný a termín jaro 2021</b>						
EL 4.A	25	25	0	6	15	4
EL 4.B	8	6	2	2	4	0
LG 4.	18	14	4	2	9	3
ST 4.	18	17	1	6	7	4
Celkem	69	62	7	16	35	11
<b>Mimořádný termín červenec 2021</b>						
EL 4.A	3	3	0	0	1	2
LG 4.	1	1	0	0	1	0
1ST 4.	4	4	0	0	1	3
C3elkem	8	8	0	0	3	5
<b>Opravný termín září 2021</b>						
EL 4.A	4	4	0	0	3	1
LG 4.	4	3	1	0	3	0
ST 4.	4	4	0	0	2	2
Celkem	12	11	1	0	8	3



**STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, Sovadinova 6**

Termín, třída	Přihlášeno	Zkoušku		Celkový prospěch		
		konalo	nekonalo	PVZ	P	N
<b>Řádný termín jaro 2021</b>						
PO 2.	23	22	1	*	10	12
DSPO 3.	11	11	*	2	2	7
Celkem	33	33	1	2	12	19
<b>Opravný termín jaro 2021</b>						
PO 2.	4	4	*	*	*	4
DSPO 3.	3	3	*	*	*	3
Celkem	7	7	*	*	*	7
<b>Mimořádný termín červenec 2021</b>						
PO 2.	12	12	*	4	1	7
DSPO 3.	7	7	*	2	*	5
Celkem	19	19	*	6	1	12
<b>Opravný termín září 2021</b>						
PO 2.	7	7	*	*	3	4
DSPO 3.	5	4	1	*	2	2
Celkem	12	11	1	*	2	2

**OBCHODNÍ AKADEMIE, Smetanovo nábřeží 17**

Termín, třída	Přihlášeno	Zkoušku		Celkový prospěch		
		konalo	nekonalo	PVZ	P	N
<b>Řádný termín jaro 2021</b>						
OA 4. A	20	19	1	7	11	1
OA 4. B	21	20	1	4	15	1
Celkem	41	39	2	11	26	2
<b>Opravný termín jaro 2021</b>						
OA 4. A	6	6	0	0	4	2
OA 4. B	0	0	0	0	0	0
Celkem	6	6	0	0	4	2
<b>Mimořádný termín červenec 2021</b>						
OA 4. A	2	2	0	0	1	1
OA 4. B	1	1	0	1	0	0
Celkem	3	3	0	1	1	1
<b>Opravný termín září 2021</b>						
OA 4. A	1	1	0	0	1	0

## 5.4 Výsledky závěrečných zkoušek

1. termín (jaro 2021)

Třída	Obor	Počet žáků	Zkoušku		Celkový prospěch		
			konalo	nekonalo	V	P	N
ELK 3.	ELS	12	12	*	4	4	4
	EZP	14	14	*	2	9	3
SMO 3.	SM	15	14	1	4	10	*
	OB	8	8	*	1	5	2
KAD 3.	KAD	13	13	*	2	11	*
<b>CELKEM</b>		<b>62</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>9</b>

2. termín (podzim 2021)

Opravný a náhradní termín

Konalo	10 žáků
Prospělo	6 žáků
Neprospělo	2 žáci
Omluveno	2 žáci

## 5.5 Přehled o počtu žáků přihlášených ke studiu na vysokých školách ve školním roce 2020/2021

### SPŠ, nábr. Komenského 1

Počet žáků ve čtvrtém ročníku	70 žáků
Přihlášeno na vysoké školy	32 žáků

### SOU, Sovadinova 6

Počet žáků druhého ročníku nást. studia	23 žáků
Přihlášeno na vysoké školy	3 žáci

### OA, Smetanovo nábr. 17

Počet žáků ve čtvrtém ročníku	40 žáků
Přihlášeno na vysoké školy	17 žáků

Výše uvedené údaje jsou nepřesné, neboť žáci nemají povinnost škole sdělovat, zda se hlásí na VŠ.

## 5.6 Výchovné poradenství ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce **2020/2021** z důvodu vládních opatření proti pandemii koronaviru a nařízení práce z domova v podobě distanční výuky, nemohlo plnohodnotně a aktivně vykonávat svoji činnost **Školní poradenské pracoviště (ŠPP)** v prostoru kabinetu výchovné poradkyně. V současné době pracuje **školní poradenské pracoviště** ve složení: Dr. Ing. Renata Otrhalíková - výchovná poradkyně, preventistka sociálně patologických jevů Mgr. Iveta Krejčí, funkci školního psychologa zastává Mgr. Jaroslav Šraděja. Ve své funkci nadále pokračuje také kariérní poradkyně Ing. Alena Pilátová. Služby školního poradenského pracoviště na součásti SPŠ mohou být nabízeny každodenně, po předchozí domluvě jak ze strany žáků, tak pedagogů. Podněty pro šetření školního psychologa jsou třídními učiteli předány zástupkyni ředitele školy, ta je postoupí ŠPP, popřípadě mohou třídní učitelé kontaktovat přímo některého z pracovníků ŠPP. Pro potřeby individuálních pohovorů má toto pracoviště vyčleněn samostatný kabinet, kde je také uložena veškerá dokumentace výchovné poradkyně. V těchto prostorech mohou probíhat výchovné komise, šetření školního psychologa, rozhovory se žáky, jejich zákonnými zástupci, s vyučujícími, popřípadě se zástupci školských poradenských zařízení či SPC.

Školní poradenské pracoviště archivuje předplacený časopis „INTEGRACE a INKLUZE ve školní praxi, který je k dispozici všem pedagogickým pracovníkům školy.

### Uskutečněné činnosti v rámci výchovného poradenství v roce 2020/2021:

Dne 8. září 2020 se uskutečnila společná schůzka výchovných poradkyň všech součástí SPŠ, OA i SOU, z této schůzky byl pořízen zápis a dala vzniknout plánu výchovného poradenství pro všechny součásti Střední průmyslové školy Edvarda Beneše a obchodní akademie Břeclav.

Schůzka se konala za účasti VP SPŠ Dr. Ing. Otrhalíkové, VP OA Ing. Vilímkové a VP SOU Ing. Kubíkové.

Dne 12. února 2021 se uskutečnilo mimořádné (online) jednání VP, tématem byla tvorba metodického pokynu k zajištění poskytování podpůrného opatření PEDAGOGICKÁ INTERVENCE.

Ve školním roce **2020/2021** evidovala VP celkem **11 žáků** se speciálními vzdělávacími potřebami. A to **3 žáky s PO 1, 7 žáků** s podpůrnými opatřeními stupeň **PO 2** a jednoho žáka s přiznaným stupněm **PO 3**.

Tento žák je v současné době v péči SPC Brno Štolcova, kterému bylo zasláno vyhodnocení podpůrných opatření. Vyhodnocení podpůrných opatření byla také zaslána do datových schránek žáků s PO 2. Pro čtyři žáky maturitních ročníků byl pro potřeby ŠPZ zpracován dotazník pro uzpůsobení podmínek u maturitní zkoušky. Tři žáci s přiznaným PO 2 uzpůsobení podmínek u MZ měli přiznáno, jeden žák, který již nebyl v péči příslušného ŠPZ, uzpůsobení podmínek k MZ neobdržel.

V průběhu školního roku **2020/2021**, z důvodu zavedeného distančního vzdělávání se v rámci ŠPP neuskutečnila na půdě školy **žádná výchovná** komise.

V měsíci srpen, září, říjen 2020 byly zpracovány **plány pedagogické podpory (PLPP) pro 3 žáky s PO 1**.

Během měsíce dubna a května 2021 se uskutečnila celá řada elektronických a telefonických rozhovorů ohledně vyhodnocení podpůrných opatření žáků s příznými PO 2.

V rámci školy pak na základě podkladů příslušných vyučujících proběhlo také vyhodnocení podpůrných opatření žáků s přízným stupněm PO 1.

Žáci čtvrtých ročníků byli pravidelně seznamováni se všemi aktuálními nabídkami VŠ, VOŠ a pomaturitního vzdělávání prostřednictvím školní e-mailové pošty a v prostředí EDUpage.

Během školního roku bylo výchovnou poradkyní vypracováno 5 školních dotazníků pro odeslání žáků k vyšetření v příslušných školských poradenských zařízeních. Vyšetření se také týkala uzpůsobení podmínek společné části maturitní zkoušky.

#### **Další:**

Pro potřeby výchovného poradenství je škola vybavena velkoplošnými informativními nástěnkami s nabídkou pomaturitního vzdělávání, katalogy školství a učitelskými novinami.

Výchovná poradkyně monitoruje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou v evidenci příslušné PPP, těmto žákům jsou poskytována podpůrná opatření příslušných stupňů určených na základě doporučení místně příslušných školských poradenských zařízení.

Neprospívajícím žákům je nabídnuta možnost pozvolného kariérního růstu, popřípadě přestup na učební obor.

Většina studentů čtvrtých ročníků měla zájem o další studium na vysokých školách, na školy technického směru jsou přijímáni prakticky bez problémů.

Výchovná poradkyně úzce spolupracuje nejen s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Břeclavi, Mikulově, Veselí nad Moravou, Hodoníně, Zlíně, Znojmě, ale i s odborníky z řad policie, sdružení a organizací zaměřených na prevenci sociálně-patologických jevů nebo se zástupci škol a firem regionu.

#### **Činnost školního metodika prevence SPJ ve školním roce 2020/2021**

Pro školní rok 2020/21 byl zpracován Preventivní program společný pro všechny součásti školy, jehož součástí jsou i akce pro cílové skupiny žáků zaměřené na problematiku SPJ, a Program proti šikanování.

Ve školním roce 2020/21 proběhly pro žáky akce:

- Adaptační kurz pro žáky prvních ročníků
- Návštěva K-Centra (1. a 2. ročník)
- Beseda s Policií ČR (2. a 3. ročník)
- Účast veřejné sbírky č. S-MHMP/958815/2012 Fondu Sidus, o.p.s, pro tuto sbírku škola vybrala 1 750,- Kč.

Dne 8. září 2020 se uskutečnila společná schůzka metodiků prevence všech součástí SPŠ, OA i SOU, z této schůzky byl pořizen zápis a předali jsme si navzájem zkušenosti. Schůzka se konala za účasti MP SPŠ Mgr. Krejčí, MP OA Ing. Vlčkové a MP SOU Bc. Kachyňové a školního psychologa Mgr. Šraděje.

#### **SOU, Sovadinova 6**

##### **Zpráva o činnosti výchovné poradkyně ve školním roce 2020/2021**

Výchovnou poradkyni na součásti SOU v tomto školním roce byla Ing. Šárka Kubíková. Při řešení rizikového chování žáků úzce spolupracovala se školní metodičkou prevence Bc. Jindřiškou Kachyňovou, s vedením školy, především se ZŘTV Ing. Gabrielou Procházkovou, se školním psychologem Mgr. Jaroslavem Šradějou, s třídními učiteli a s úsekem odborného výcviku, v neposlední řadě také s Policií ČR.

Práce výchovného poradce byla koordinována s úseky SPŠ a OA, kdy proběhla společná poradní schůzka, společně se tvořil Plán výchovného poradenství na školní rok 2020/2021.

Pro žáky a pro rodiče žáků byly stanoveny konzultační hodiny.

V přípravném týdnu proběhla příprava adaptačního kurzu pro první ročníky, na kterém se mimo jiné podílí i výchovný poradce. Cílem je, aby se žáci jednotlivých tříd poznali, seznámili se navzájem a také se svými třídními učiteli a učiteli odborného výcviku. Rovněž, aby poznali fungování školy. Celý adaptační kurz je rozdělen do několika dílčích kroků, mezi které patří sportovní a poznávací aktivity, exkurze, psychologické aktivity, preventivní protidrogové aktivity, beseda o první pomoci, beseda s Policií ČR.

Ve dnech 23. a 24. listopadu 2020 proběhlo on-line školení Vedení poradenského rozhovoru, kterého se zúčastnila společně s metodikem prevence. Bc. Jindřiškou Kachyňovou.

19. února 2021 – on-line školení Aktuální změny vyhlášky č.27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se SVP.

V září 2020 zorganizovala návštěvu prvních ročníků K centra a proběhla beseda o AIDS a beseda na téma první pomoci, prevence úrazů a bezpečnosti. Také proběhla beseda s Policií ČR na téma bezpečnost v dopravě.

V souvislosti s vládními opatřeními pandemie COVID-19 nebylo široké spektrum různých besed a akcí možno realizovat. Během měsíce ledna 2021 byla výchovná poradkyně nápomocna všem potenciálním zájemcům (žáci třetích ročníků učebních oborů) o nástavbové studium s vyplňováním přihlášek. U maturitních ročníků to byla pomoc s výběrem vysoké či vyšší odborné školy. Žáky druhých ročníků nástavbového studia Podnikání realizovala kariérové poradenství – možnosti zdárného ukončení střední školy, možné absolventské pracovní pozice (uplatnění na trhu práce).

V průběhu školního roku také proběhly výchovné komise. Byly prováděny pohovory s problémovými žáky, kdy se řešily různé konflikty žáků. Také proběhlo několik jednání s rodiči. Při řešení kázeňských problémů spolupracovala se školním psychologem a také se zástupcem školy.

V červnu 2021 vypracovala vyhodnocení podpůrných opatření u žáků, kteří mají podpůrná opatření prvního až třetího stupně, která byla odeslána na příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnu.

### **Činnost školního metodika prevence SPJ ve školním roce 2020/2021**

Cílem primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na SOU je předejít problémům a následkům spojeným se sociálně patologickými jevy, případně minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich šíření. V souladu s dlouhodobými cíli MŠMT nám jde především o vytvoření bezpečného prostředí, v němž jsou žáci chráněni před šikanou, experimenty s drogami apod.

Problematika rizikového chování je součástí výuky v hodinách občanského základu, individuální problémy jsou řešeny na pedagogických radách a při konzultacích s rodiči. Na třídních schůzkách jsou rodiče informováni o možnostech dalších kontaktů s odborníky, k dispozici mají i propagační materiály. Školní preventistka poskytuje konzultace po předchozí domluvě zákonným zástupcům i žákům kdykoli.

Školní metodička prevence je garantem Adaptačního kurzu pro první ročníky, jehož cílem je zorganizování pásma různorodých aktivit, při nichž žáci naváží vztahy v neformálním prostředí mezi sebou navzájem, se svými třídními učiteli a učiteli odborného výcviku, ale se seznámí s prostředím nové školy a s pravidly, která nastavuje školní řád. Zároveň získají nové informace v oblasti prevence drogových závislostí, šikany a jiných sociálně patologických jevů, a to formou besed a zážitkových programů.

Pro školní rok 2020/2021 byl ve spolupráci s ŠMP jednotlivých úseků školy vypracován Minimální preventivní program a Program proti šikanování, jejichž součástí jsou i akce pro cílové skupiny žáků zaměřené nejen na problematiku drog a závislostí, ale i ostatních sociálně patologických jevů, které vedou k rizikovému chování dětí a mládeže (šikana, vandalismus, rasismus apod.).

Akce:

- Beseda s pracovníky ACET (drogová problematika, vandalismus, rizikového chování)
- Návštěva K centra spojená s besedou
- Online beseda Nehodou to začíná.

Ostatní plánované aktivity byly vzhledem k epidemiologické situaci a převažující distanční výuce odvolány.

Školní metodička prevence se zúčastňovala seminářů a setkání pořádaných okresní metodičkou prevence Pedagogicko-psychologické poradny Břeclav, na nichž se dále vzdělává a navazuje kontakty s pracovníky jiných škol. V uplynulém školním roce to byl seminář Vedení poradenského rozhovoru ve škole s Mgr. Veselou a vzdělávací program Školní metodik prevence ve škole s Mgr. Adamusovou. Obě akce proběhly online.

Informace získané na seminářích metodička konzultuje se školním psychologem a na poradách s ostatními pedagogickými pracovníky.

V tomto školním roce jsme i přes převažující distanční výuku řešili několik problematičtějších případů rizikového chování.

### **Činnost školního psychologa ve školním roce 2020/2021**

Ve školním roce 2020/2021 byly poskytovány odborné psychologické služby na všech součástech školy Mgr. Jaroslavem Šradějou. Jeho činnost obnáší diagnostické posuzování, odbornou depistáž v kolektivech, dále konkrétní konzultační, poradenské a intervenční činnosti zaměřené jak na studenty, tak odborný pedagogický personál a v posledku i rodiče či jiné zákonné zástupce žáků.

Uplynulý školní rok byl nicméně výjimečným a unikátním díky celosvětové pandemii onemocnění COVID-19. I přes tyto obtížné skutečnosti a v kulisách neustále měnících se restriktivních opatření ministerstev zdravotnictví a školství, kterými byla úroveň a frekvence poradenské činnosti značně ovlivněna, se v rámci těchto omezení dařilo poskytovat psychologické služby a pružně reagovat na poptávku zainteresovaných subjektů. Některé služby pak byly v souladu s vládními nařízeními a metodickými pokyny odborných společností realizovány v online prostřední, nebo prostřednictvím telefonického kontaktu.

Na začátku školního roku se ještě, za určitého omezení provozu, podařilo realizovat několik úvodních psychologických hodin se všemi prvními ročníky na všech budovách.

V rámci zpřísněných opatření ve společnosti a omezení kontaktů byla zřízena pohotovostní telefonická služba psychologa vždy v pondělí a pátek od 8.00 do 16.00 hodin. Tuto službu využilo několik žáků, někteří pak i opakovaně, ale i jejich zákonných zástupců.

## OA, Smetanovo náměstí. 17

Výchovné poradenství je na konkrétní součásti školy zajišťováno příslušnou výchovnou poradkyní, konzultace s VP jsou na části obchodní akademie žákům umožněny prakticky každodenně, po vzájemné domluvě. Pro potřeby individuálních pohovorů má poradkyně vyčleněn samostatný kabinet, kde je uložena veškerá dokumentace monitorovaných žáků. Zde probíhají individuální rozhovory se žáky, jejich zákonnými zástupci i s pedagogy.

Činnosti z oblasti výchovného poradenství v roce 2020/2021:

- výchovná poradkyně spolupracovala s SPC Kociánka v Brně, která integraci zdravotně postižených žáků zastřešuje a s PPP v Břeclavi, žák 4. ročníku úspěšně zakončil ročník a úspěšně zakončil svoje studium maturitní zkouškou.
- výchovná poradkyně monitoruje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou v evidenci příslušné PPP, těmto žákům je nabízena podpora
- neprospívajícím žákům je nabídnuta možnost doučování nebo přestup na učební obor
- většina studentů čtvrtých ročníků měla zájem o další studium na vysokých školách na školy ekonomického směru
- informační schůzky se studenty 1. ročníků o práci VP na škole (září 2020)
- divadelní představení „Divadelní učebnice“, Hradec Králové – přesunuto z důvodu epidemie na příští školní rok (říjen 2021)
- Projektový den pro 4. ročníky – se z důvodu epidemie neuskutečnil
- Beseda o integraci (2. ročníky) - z důvodu epidemie odpadla
- divadelní představení v regionu za účelem propagace školy:
  - z důvodu epidemie se neuskutečnilo žádné divadelní představení divadelního kroužku při SPŠ a OA
- seminář divadelního kroužku z důvodu epidemie se neuskutečnil
- seminář divadelního kroužku z důvodu epidemie se neuskutečnil
- setkání PPP a výchovných poradců z regionu Břeclav i z blízkého okolí se z důvodu epidemie neuskutečnilo
- příprava a organizace adaptačního kurzu pro školní rok 2020/2021 – schůzka s třídními učitelkami a s metodičkou prevence SPJ (červen 2020)
- přípravný seminář k adaptačnímu kurzu – s instruktory (27. červenec, 31. srpen 2020 )
- adaptační „třída“ se konal 2. až 4. září 2020 v areálu školy (tělocvična, aula) – součástí obchodní akademie

Mimo výše jmenovaných akcí probíhala pravidelná činnost v rámci výchovného poradenství, i když za ztížených podmínek z důvodu epidemie, většinu problémů jsme řešili on line:

- vykazování integrovaných žáků: PPP, SPC
- zpracovávání doporučení pro žáky s SVPU a individuálních plánů
- řešení výchovných problémů – výchovné komise, poradenská činnost v oblasti profesní a výchovné

Pravidelná jednání s rodiči žáků s SVPU, žáků s tělesným postižením.

### Činnost školního metodika prevence SPJ ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 se žáci zúčastnili pouze některých akcí zaměřených na problematiku SPJ, a to z důvodu přerušení prezenční výuky a přechodu na distanční. Absolvovali např.:

- Adaptační kurz, kterého se účastní žáci 1. ročníků – v tomto školním roce se z důvodu minimalizace nebezpečí nákazy nemocí Covid 19 konal v prostoru naší školy a žáci se mimo jiné sešli např. se školním psychologem.
- V březnu proběhla online přednáška Nehodou to začíná, při které se mohli žáci připojit a aktivně se zapojovat např. do hlasování pomocí mobilních aplikací.

Ostatní plánované programy byly z důvodu přerušení prezenční výuky na školách zrušeny.

Školní metodici prevence každoročně zpracovávají Minimální preventivní program školy a Program proti šikanování. ŠMP součástí Obchodní akademie má stanovené konzultační hodiny a pravidelně se účastní setkání všech metodiků prevence, které organizuje PPP Břeclav.

## 5.7 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2020/2021 evidovaly výchovné poradkyně celkem 39 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům byly uzpůsobeny podmínky pro vykonání MZ dle platných předpisů.

# 6. PROJEKTY

## 6.1 Projekt iKAP II

Odborný garant projektu Ing. Závodný a Ing. Galanidisová

### Kroužky pro žáky střední školy (SŠ)

Ve školním roce 2020/21 byly realizovány pravidelně čtyři kroužky pro žáky SŠ. Kroužky byly zahájeny v září 2020 a v různých formách se pravidelně uskutečňovaly 2x týdně po celý školní rok. Jednalo se o kroužky K1 – Obnovitelné zdroje a robotika; K2 – Technika a vesmír; K3 – Počítače a mikroelektronika a K4 – Virtuální realita. Vedoucí jednotlivých kroužků byli učitelé naší školy Ing. Vilém Závodný, Ing. Filip Doskočil, Ing. Jan Kotlařík a Ing. Jiří Knapil. Všichni účastníci kroužků byli žáky Střední průmyslové školy Edvarda Beneše a obchodní akademie Břeclav. Převážná většina kroužků probíhala distanční formou prostřednictvím MS Teams, LMS Moodle a systému Edupage. V závěru školního roku cca od měsíce května kroužky probíhaly prezenční formou případně kombinací prezenční a distanční formy. Za deset měsíců proběhlo celkem 80 kroužků. V této oblasti jsme splnili plán projektu.

### Kroužky pro žáky základních škol (ZŠ)

V oblasti organizace kroužků pro ZŠ se nám podařilo zrealizovat pouze dvě témata a to téma „Obnovitelné zdroje a robotika“ a „Technika a vesmír“. Jeden kroužek proběhl v měsíci květnu a ostatní čtyři kroužky proběhly v měsíci červenec. Původně bylo plánováno 14 témat v celkem 28 kroužcích. Tento skluz byl způsoben uzavřením škol a přesunutím výuky do distanční formy. Kroužky pro žáky ZŠ jsou zaměřeny především prakticky a jejich distanční formy je málo efektivní. Z toho důvodu se pokusíme zvýšenou četností organizace kroužků ve školním roce 2021/22 dohnat neplánovaný skluz v jejich realizaci.

### Tvorba testů

V rámci projektu bylo vytvořeno 11 sad - 550 testovacích otázek v systému Learning Management System (dále LMS např. Moodle) pro odborné předměty v oborech elektrotechnika, informační technologie, elektronika a strojírenství. Konkrétně byly zpracovány předměty: ICT1 (Mgr. Kovařík), ICT2 (Mgr. Kovařík), PRV2 (Ing. Závodný), ELZ2 (Ing. Závodný), TVY (Ing. Doskočil), MECH (Ing. Doskočil), FYZ1 (Mgr. Krejčí), FYZ2 (Mgr. Krejčí), POS1 (Ing. Kotlařík), POS2 (Ing. Kotlařík) a PRG (Ing. Kotlařík).

### Nákup techniky

Průběžně probíhal nákup techniky na podporu jednotlivých kroužků.

**Projekty – součást Obchodní akademie**

## 6.2 Nové šablony II

**Registrační číslo projektu:** CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0016403

**Název projektu:** Podpora žáků při uplatnění na trhu práce, prohloubení spolupráce pedagogů a odborníků z praxe

**Realizace projektu:** 1. 1. 2020 – 31. 12. 2021

**Rozpočet projektu:** Kč 2 077 449,-

**Projekt je spolufinancován Evropskou unií.**

Projekt je zaměřen na následující oblasti:

- personální podpora – školní psycholog, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, školní kariérový poradce
- prohloubení spolupráce pedagogů a odborníků z praxe – stáže pedagogů u zaměstnavatelů, zapojení odborníků z praxe do výuky, realizace projektového dne pro žáky ve spolupráci s odborníkem, tandemová výuka
- rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím ICT, důraz na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí žáků
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

# 7. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

## 7.1 Školní inspekce

ČŠI Jihomoravský inspektorát Brno, Křížová 22

Pověření č.j. ČŠIB-915/21-B

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm a) školského zákona

Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání.

Termín inspekce: 15. 6. 2021

## 7.2 Ostatní kontroly

Hasičský záchranný sbor Jihomoravského kraje, Územní odbor Břeclav

Č.j.: HSBM-1573-1/2020 k ev. č. HSBM-16-240-9/4-POKŘ-2020

Místo kontroly: Obchodní akademie

Kontrolované období: od 17.9.2019 do 17.9.2020

Termín kontroly: 17. 9. 2020

Závěr kontroly:

Posledním kontrolním úkonem předcházejícím vyhotovení protokolu bylo zjištění uvedené v bodu III/7.3 tohoto protokolu vyhodnocením dodatečně předloženého dokladu (doklad o kontrole provozuschopnosti požárních uzávěrů), které bylo provedeno dne 22. 9. 2020 a dále dodatečně zaslané, vyžádané dokumentace uvedené ve stati II tohoto protokolu – Kolaudační rozhodnutí ke stavbě: „Obchodní akademie Břeclav – půdní vestavba“ z roku 1995, kolaudační rozhodnutí ke stavbě: „přístavba nářadovny k tělocvičně“ z roku 1996 a kolaudační souhlas k užívání stavby: „snížení energetické náročnosti budovy – objekt SO 01 – Hlavní budova Břeclav č. p. 1224, Smetanovo nábř.. 17 z roku 2020, které bylo provedeno dne 1. 10. 2020.

Písemnou zprávu o odstranění nedostatku podle ustanovení § 10 odst. 2 kontrolního řádu podat kontrolovaná osoba do 15 dnů od doručení protokolu o kontrole písemné a zdůvodněné námitky. Námitky lze podat u kontrolního orgánu – Hasičský záchranný sbor Jihomoravského kraje, Územní odbor Břeclav, Pracoviště prevence, ochrany obyvatel a krizového řízení, Smetanovo nábř.. 1040/13, 690 02 Břeclav, ID datové schránky: ybiaiuv.

Zpráva o odstranění nedostatků odeslána dne 10. 12. 2020 datovou schránkou pod č. j.: SPŠaOA-1082/20-ŘŠ.

## 8. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

### 8.1 Spolupráce s Českými drahami, a. s.

Škola má podepsanou Dohodu o spolupráci, která umožňuje žákům naší školy absolvovat předmět Praxe na pracovištích podniku.

ČD a.s. pořádají pro učitele odborných předmětů, se vztahem k provozu firmy, odborné semináře.

O aktuálním dění v provozu informuje měsíčník ČD – pro vás, který je zasílán na naši školu.

### 8.2 Spolupráce s organizací Správa železnic

Mezi školou a touto organizací je podepsána Rámcová smlouva o spolupráci, která umožňuje žákům školy využívat pracoviště organizace při výuce předmětu Praxe.

Organizace umožňuje propagaci školy na svých webových stránkách v sekci studenti jako spolupracující školu.

Určení pracovníci organizace se podílejí na poskytování informací pro budoucí uchazeče o zaměstnání ve firmě v rámci Dnů otevřených dveří, které škola pravidelně pořádá.

Do školy je zasílán časopis Moje železnice, ve kterém jsou uvedeny aktuální informace na železniční dopravní infrastrukturu.

### 8.3 Středoškolská odborná činnost

Ve školním roce 2020/2021 nebyla přihlášena žádná práce studentů do SOČ.

### 8.4 Mezinárodní spolupráce

Ve školním roce 2020/2021 se nekonala žádná mezinárodní spolupráce na projektech.

### 8.5 Zájmové kroužky

- divadelní

### 8.6 Spolupráce s odbory

Ve školním roce 2020/2021 působila ve škole jedna odborová organizace ZO ČMOS s předsedou Ing. Vilémem Závodným. Cílem je vytvořit optimální podmínky pro práci všech zaměstnanců školy. Spolupráce s odbory byla na standardní úrovni.

### 8.7 Hodnocení adaptačního kurzu

SPŠ, nábrž. Komenského 1

Protože jsme měli obavy z šíření koronaviru, adaptační kurz se konal v Břeclavi ve dnech 2. 9. – 4. 9. 2020. Žáci s třídním učitelem navštívili K-centrum. Společně se poznávali při hrách a soutěžích, které probíhali na sportovištích v okolí školy.



## SOU, Sovadinova 6

Cílem Adaptačního kurzu pro první ročníky je zorganizování pásma různorodých aktivit, při nichž žáci naváží vztahy v neformálním prostředí mezi sebou navzájem, se svými třídními učiteli a učiteli OV, ale také se seznámí s prostředím nové školy a s pravidly, která nastavuje školní řád. Zároveň získají nové informace v oblasti prevence drogových závislostí, šikany a jiných sociálně patologických jevů, a to formou besed a zážitkových programů.

Adaptační kurz – 2. – 30. 9. 2020

- Beseda o AIDS
- Beseda „Jak se učit na SŠ“
- Beseda o první pomoci
- Beseda s Policií ČR
- Protidrogové programy

Třída EZS 1. – Břeclav po vlastních

Třída SOK 1. – návštěva Lednice

Třída MT 1. – celodenní exkurze firmy OTIS

Třída KAD 1. – výlet Pohansko

## OA, Smetanovo náměstí. 17

Adaptační kurz START 2020 pro žáky 1. ročníků součást školy Obchodní akademie proběhl v termínu od 1. do 3. září 2020. Cílem kurzu bylo seznámení žáků navzájem, seznámení žáků a třídních učitelů a vytvoření základu třídního kolektivu.

Z důvodu nemoci Covid 19 byl zkrácen a uskutečnil se v budově školy a na hřišti u školy. Zaměřen byl především na organizaci školního roku, výuku, školní a třídní akce a byl doplněn o seznamovací hry.



## 8.7 Soutěže v rámci odborného výcviku

Soutěže byly zrušeny z důvodu mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví v souvislosti s nepříznivým vývojem situace ve výskytu onemocnění COVID-19.

# ZPRÁVY O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÝCH A OBOROVÝCH KOMISÍ

## STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, nábř. Komenského 1

### 1. Komise společenskovední

Členové komise byli na začátku šk. roku 2020/2021 seznámeni se základními povinnostmi učitele, tj. dodržováním klasifikačního řádu, objektivním hodnocením, zapisováním známek do Edupage, dodržováním učebních osnov daných v souladu se ŠVP, řešením metodických problémů, zprávami z PPP a následně výchovnou poradkyní Dr. Ing. Otrhalíkovou s průběžnými změnami, dále taktickým přístupem k žákům.

Do komise náleží učitelé předmětů CJL, DEJ, HUS a ZSV. Někteří členové komise plní funkci třídních učitelů: Mgr. Buzrllová – třídnictví v ST3. a Mgr. Svačina – ve třídě EL2. A. Bylo stanoveno datum pro odevzdání tematických plánů pro šk. rok 2020/2021 – 25. 9. 2020.

1.9. 2020 započala výuka prezenčně na škole, od 5. 10. 2020 začala probíhat distanční výuka, před Vánoci proběhla týdenní rotační výuka + praxe, od ledna 2021 do 25. 5. 2021 opět pokračovala distanční výuka. V rámci společenskovední komise se podíleli na distanční výuce zejména učitelé ČJL, zde bylo odučeno nejvíce hodin.

Za dlouhodobou nemoc Mgr. Hemaly se na výuce podílely od října 2020 Mgr. Jarmila Uhlířová, od ledna 2021 Mgr. Zdeňka Menšíková, v polovině března 2021 převzal výuku zpět Mgr. Hemala.

Učitelé komise se podíleli na těchto činnostech:

- V přípravném týdnu se učitelé zapojili do vykonání opravných zkoušek z předmětu ČJL.
- Učitelé ČJL zkoušeli žáky v podzimním maturitním termínu.
- Mgr. Buzrllová a Mgr. Hemala se zapojili do projektové výuky v rámci Šablon II, ale kvůli složité koronavirové situaci Mgr. Buzrllová odučila prezenčně pouze hodinu, dále se v tomto školním roce v šablonách nepokračovalo.
- Učitelé ČJL zajistili pro studenty studijní materiál - učebnice Didaktis, pro výuku mluvnice a slohu učebnice v knihkupectví Luxor.
- V září 2019 studenti 1. ročníků prošli vstupní prověrkou, s výsledky bylo seznámeno vedení školy.
- Kulturní akce pro žáky – kino, divadlo, literární Praha, předvánoční akademie, olympiáda v ČJ, netradiční olympiáda na konci šk. roku se pro žáky neuskutečnily.
- V září 2020 se Mgr. Buzrllová zúčastnila se 3. a 4. ročníky celkem tří přednášek v Městské knihovně Břeclav na téma: Divadlo 1. poloviny 20. století, Divadlo 2. poloviny 20. století do současnosti.
- Školní knihovnu v tomto školním roce vedla Mgr. Buzrllová, žáci si půjčovali knihy i v období distanční výuky.
- Mgr. Buzrllová se podílela na vypracování zadání přijímacích zkoušek.
- Uskutečnilo se několik schůzek se zástupci OA a SOU – Mgr. Buzrllová, Mgr. Klimovičová a Mgr. Věžníková – řešila se podoba MZ, zejména písemná práce a ústní zkouška, které přešly ze státní části do profilové.
- V listopadu 2020 se Mgr. Buzrllová zúčastnila on-line semináře, kde se hovořilo o podobě MZ, zejména písemné práce, poznatky byly předány všem češtinářům na součástech školy.  
Z důvodu pandemie byla písemná práce zrušena, ústní zkouška byla dobrovolná – na naší součásti ji vykonala pouze jedna studentka ze třídy LG4., didaktický test byl povinný pro všechny maturanty.
- V únoru se stanovila kritéria hodnocení ÚMZ, která v rámci pandemie byla určena jako dobrovolná.
- Komise pracovala i v době pandemie, plnila různé úkoly, spíše probíhaly individuální konzultace podle potřeby v dané situaci.
- Byly stanoveny úvazky pro školní rok 2021/2022

### 2. Komise přírodovědná

Členové: Mgr. Hana Zemánková, Mgr. Lucie Baťková, Mgr. Iveta Krejčí, Mgr. Ilona Hrubá, Mrg. Alena Baťková, Ing. Jan Esterka, Ing. Jan Šlosar

I když byly v letošním školním roce ztížené podmínky, zúčastnili se žáci naší školy soutěží, které byly konány v on-line podobě. V říjnu to tradičně „Logická byla již olympiáda“ a v březnu „Matematický klokan“.

V rámci výzvy Šablony pro SŠ proběhlo, v některých třídách, on-line i doučování pro žáky. Převážně však v období distanční výuky vznikaly nové studijní materiály, které byly žákům zpřístupněny v Edupage.

Mgr. Krejčí se zúčastňovala setkání učitelů fyziky „Elixír do škol“, i když většina setkání proběhla v on-line prostředí.

### 3. Komise dopravy a ekonomiky

Členové komise: Ing. Ilona Galanidisová – předsedkyně, Dr. Ing. Renata Otrhalíková, Ing. Alena Pilátová, Ing. Jiří Brabeneč, Ing. Rostislav Opletal

#### Září 2020

- Zahájení školního roku, třídní učitelé v komisi: Ing. Opletal, Ing. Brabeneč, Ing. Pilátová, Ing. Galanidisová.
- Shromáždování prostředků do fondu SRPŠ, správa prostředků, vložení na BÚ, každý měsíc kontrola a tisk výpisu z účtu: Dr. Ing. Otrhalíková.
- Evidence žáků se SVP-speciálními vzdělávacími potřebami, sestavení plánu výchovného poradenství pro nový školní rok: Dr. Ing. Otrhalíková.
- Dozor na státních maturitních zkouškách, zadavatelé u MZ: Dr. Ing. Otrhalíková, Ing. Galanidisová, Ing. Pilátová.
- Organizace ústních MZ v náhradním a opravném termínu, zajištění tisku dokumentů pro MZ, tisk maturitních vysvědčení: Ing. Opletal.
- Zpracování smluv na provozní praxe v podnicích pro školní rok 2020/2021 Ing. Pilátová, Ing. Brabeneč a Ing. Galanidisová.
- Výběr témat pro Praktickou maturitní zkoušku žáků LG 4. – Ing. Brabeneč, Ing. Galanidisová, Dr. Ing. Otrhalíková, Ing. Pilátová, Ing. Opletal.
- Celoroční práce na administraci maturitních zkoušek pro celou školu: Ing. Opletal.
- Celoroční práce v projektu KAP II. – Ing. Galanidisová.
- Celoroční práce pro celou SPŠ v SRPŠ: Dr. Ing. Otrhalíková.
- Celoroční vedení pro celou SPŠ Kariérního poradenství: Ing. Pilátová.
- Celoroční práce pro celou SPŠ Výchovné poradenství: Dr. Ing. Otrhalíková

#### Říjen 2020

- Škola uzavřena - distanční forma výuky prostřednictvím internetu v programech Edupage, Moodle, Teams zahájena 5. 10. 2021: všichni členové komise.
- Vedení a pokyny k maturitní práci: Dr. Ing. Otrhalíková, Ing. Brabeneč, Ing. Opletal, Ing. Pilátová, Ing. Galanidisová

#### Listopad 2020

- Zadání témat maturitních projektů 2020/2021.
- Přihlášení do on-line soutěže Ekonomická olympiáda pro žáky III. a IV. ročníku LG 3., LG 4.: Dr. Ing. Otrhalíková.
- 23. 11. - 4. 12. 2020 - školní kola on-line Ekonomické olympiády, postup do krajského kola, které se uskuteční dne 16. 3. 2021 také on-line formou. Ze součásti SPŠ postoupila Sára Osičková: Dr. Ing. Otrhalíková.
- Účast na semináři MZ 2021: Ing. Opletal.
- Uložení veškerých dat pro MZ 2021 do IS Certis, generování a tisk přihlášek pro 4. ročníky: Ing. Opletal

#### Prosinec 2020

- Výroba propagačních materiálů pro ZŠ za účelem náboru žáků do 1. ročníku: Ing. Galanidisová.
- Předání propagačních materiálů na ZŠ Očovská, Mírové Náměstí a Červené Domky v Hodoníně, ZŠ M. Kudeřkové Strážnice, ZŠ Školní Strážnice, ZŠ Vnorovy, ZŠ Dolní Bojanovice, ZŠ Bzenec ZŠ Podivín: Dr. Ing. Otrhalíková, Ing. Pilátová, Ing. Brabeneč.
- Tandemová výuka: Dr. Ing. Otrhalíková, Ing. Brabeneč, Ing. Pilátová, Ing. Opletal, Ing. Galanidisová

#### Leden 2021

- Organizace maturitních zkoušek CJ, ANJ pro květen 2021: Ing. Opletal.
- Navazující práce v IS Certis: Ing. Opletal.
- Vyhodnocení podpůrných opatření žáků se SVP: Dr. Ing. Otrhalíková.
- Den otevřených dveří – informace pro ředitele ZŠ a virtuální průvodce: Ing. Galanidisová.
- Práce na zadání přijímacích zkoušek, otázky ze zeměpisu: Ing. Brabeneč.
- Uzavření známek za 1. pololetí: všichni členové komise.
- Účast na školení Edupage: všichni členové komise

#### Únor 2021

- Účast na motivačním semináři: všichni členové komise.
- DOD 10. 2. – virtuální prohlídka a zodpovídání dotazů ke studiu na škole: Ing. Galanidisová.
- 16. 2. Kariérní poradenství, iKAP JMK: Ing. Pilátová.
- Přednáška v Teams on-line Fosfa a.s. pro LG 4.: Ing. Brabeneč, Ing. Galanidisová.
- Sdílení zkušeností z distanční výuky 19. 2. 2021: Ing. Otrhalíková, Ing. Pilátová, Ing. Opletal, Ing. Galanidisová

## **Březen 2021**

- Organizace komisionálních zkoušek LG 4.: Ing. Pilátová.
- Sdílení zkušeností z distanční výuky 17. 3. 2021: Ing. Otrhalíková, Ing. Pilátová, Ing. Oletal, Ing. Galanidisová.
- Účast na zasedání sekce Odborná výchova při SSL ČR 18. 3. 2021: Ing. Galanidisová.
- 31. 3. Kariérní poradenství, iKAP JMK: Ing. Pilátová.
- Spolupráce s personálním oddělením podniku Fosfa a.s. v oblasti přípravy smluv pro praxe květen 2021 a školní rok 2021/2022: Ing. Galanidisová

## **Duben 2021**

- Tvorba posudků vedoucích a oponentů maturitních projektů žáků LG 4.: všichni členové komise.
- Přednáška 14. 4. 2021 Ing. Rožek Svaz spedice a logistiky LG 4.: Ing. Brabenec, Ing. Pilátová.
- Přednáška 15. 4. 2021 Ing. Rožek Svaz spedice a logistiky LG 3.: Ing. Opletal, Ing. Galanidisová.
- Přednáška 28. 4. 2021 Ing. Petr Klíma Nové trendy v logistice: Dr. Ing. Otrhalíková

## **Květen 2021**

- Přednáška 5. 5. paní Svozílková Fosfa a.s. pro LG 2.: Ing. Brabenec.
- Účast na školních přijímacích zkouškách 6. 5. 2021: všichni členové komise.
- Tandemová výuka: všichni členové komise.
- Přednáška Moderní technologie v logistice 14. 5. pro obor PaED Ing. Chocholáč Univerzita Pardubice: všichni členové komise.
- On-line školení zadavatelů: Ing. Pilátová, Ing. Galanidisová, Dr. Ing. Otrhalíková.
- Zadávání a zpracování didaktických testů MZ: Ing. Opletal, Ing. Pilátová, Dr. Ing. Otrhalíková, Ing. Galanidisová

## **Červen 2021**

- Jednání se zástupcem Správy železnic Ing. Rolníkem: Ing. Ilona Galanidisová.
- Zadávání státních maturitních zkoušek: Dr. Ing. Otrhalíková, Ing. Galanidisová, Ing. Pilátová.
- Beseda na téma Logistika 21. století Ing. Petr Klíma: Dr. Ing. Renata Otrhalíková
- Ústní maturitní zkoušky LG 4.: všichni členové komise.
- 23. 6. Kariérní poradenství, iKAP JMK: Ing. Pilátová.
- Předsedové maturitních komisí na partnerských školách: Česká Třebová Ing. Opletal, Plzeň Ing. Otrhalíková.
- Jednání o spolupráci s Ing. Jelínkem ČD Cargo: Ing. Galanidisová.
- Exkurze LG 2. – Správa železnic žst. Břeclav LG 2.: Ing. Opletal, Ing. Galanidisová
- Exkurze Fosfa a.s. LG 1., LG 2., LG 3., LG 4.: Ing. Opletal, Ing. Galanidisová, Dr. Ing. Otrhalíková
- Uzavření známek za 2. pololetí: všichni členové komise

## **4. Komise strojírenství**

Členové komise: Ing. Michal Rouček, Ing. Norbert Jelínek, Ing. Bohumír Hvižd', Jiří Příbyl, Ing. Vladan Vaněk

### **1. Prezentace školy**

Členové komise se podíleli na přípravě a průběhu „Dnů otevřených dveří“ naší školy ve dnech 7.11.2020 a 25.1.2021, kde měli žáci tříd ST2, ST3 a ST4 prezentovat své práce a zájmové aktivity, bohužel kvůli další vlně pandemie COVID 19, k tomu nedošlo, jako alternativa probíhala online prezentace oboru.

Žáci čtvrtého ročníku představili témata pro maturitní projekty a možnosti využití 3D technologií, jako 3D skener, 3D tiskárna, CNC laser a další, jimiž se škola postupně vybavuje, a které jsou využívány nejen pro výuku, ale i jako podpora pro vypracování maturitních prací. Dále se členové komise a žáci oboru strojírenství podíleli na přípravě a organizaci veletrhu vzdělávání v Hodoníně a Břeclavi a Brně.

Na veletrhu vzdělávání, který měl uskutečnit v listopadu 2020 v Břeclavi, jsme měli připravenou propagaci našeho oboru: Strojírenství- propagace přesunuta do online prostředí.

### **2. Podpora výuky**

Škola nadále spolupracuje se školícím střediskem Computer agency se sídlem na VUT v Brně. Jsme členy Autodesk Academia Programu v oboru strojírenství a tedy každoročně certifikováni pro výuku v programech AutoCAD a Inventor Professional v aktuálních nejnovějších verzích. Díky tomu mohou naši žáci z těchto produktů získat certifikát o způsobilosti a využívat tyto nástroje. Každý žák naší školy může tyto programy získat v plné verzi.

Využívali jsme informační technologie ve výuce a snažili jsme se o vytvoření co nejpříznivějšího prostředí pro vyučování. Toho bylo využito i ve formě distančního vzdělávání v průběhu pandemie COVID 19.

### **3. Exkurze**

Žáci z oboru strojírenství se bohužel nemohli účastnit předem plánovaných akcí z důvodu pokračující pandemie COVID 19. Avšak na konci šk. roku 2020/2021 jsme se náš obor (žáci ST3 a ST3) účastnil technického dne ve firmě NORMA Hustopeče 24.6.2021, který byl žáky hodnocen velmi pozitivně. Nadále spolupracujeme zejména s místními firmami - FOSFA a.s., OTIS Břeclav, Gumotex Břeclav, Alcaplast Břeclav, TECH TRADE Hodonín, TRANS ROLL Lednice, Mauting Valtice a další na uskutečnění praxí našich žáků v těchto firmách. V rámci této spolupráce byly také v těchto podnicích uskutečněny v předchozích letech exkurze. Žáci zde mimo praxe hledají také témata a náplň svých maturitních projektů.

#### 4. Ostatní

Členové komise se podíleli na vypracování zadání maturitních projektů, na jejich vedení a vyhotovení posudků.

## 5. Komise slaboproud a elektrotechnika a ICT

Členové komise: Ing. Vilém Závodný, Ing. Jan Kotlařík, Ing. Filip Doskočil, Mgr. Milan Kovařík, Ing. Michal Valvoda, Ing. Jan Esterka, Ing. Miloslav Zabloudil, Ing. Jiří Knapil.

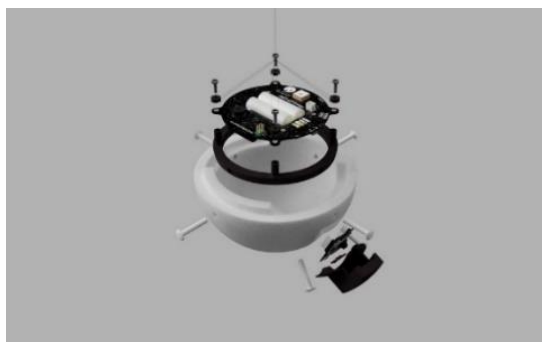
Komise koordinovala odborné předměty oboru Elektrotechnika se zaměřením na slaboproudou elektrotechniku a ICT. Koordinovala předměty ICT napříč obory součásti SPŠ.

### 1) Prezentace školy

1. Komise se podílela na virtuálních dnech otevřených dveří. Členové komise se podíleli na organizaci a přípravě celoškolských virtuálních dnech otevřených dveří. Se zástupci jednotlivých součástí zorganizovali VDOD dne 26.1.2021 a 10.2.2021 v platformě Teams.
2. Komise připravila samostatnou virtuální prezentaci zaměřením oboru Elektrotechnika-informační technologie. (Ing. Závodný, Ing. Kotlařík, Ing. Doskočil, Ing. Valvoda a Mgr. Kovařík)
3. Komise se podílela i na ostatních prezentacích naší školy v základních školách v regionu.
4. Byla nadále rozvíjena a aktualizována propagační internetová stránka oboru „Elektrotechnika – informační technologie“ <http://elektro.spsbv.cz/> se zaměřením na popularizaci techniky a FB školy (Ing. Závodný – v rámci koordinace ICT )
5. Členové komise se podíleli na podpoře zavádění výukového systému EduPage a testování elektronické třídní knihy.
6. Mgr. Milan Kovařík spolupracoval s vedením školy na propagačních materiálech (oblast počítačové grafiky)

### b) Podpora výuky a zapojení v soutěžích

1. I přes komplikovaný stav v rámci distanční výuky se naši studenti zapojili do projektu „Dotkni se vesmíru“, který byl sponzorován podnikem Fosfa a.s. V rámci tohoto projektu byla připravena sonda, která poletí na meteorologickém balónu do stratosféry (cca 30km). Byly provedeny zkušební testy a konstrukčně dokončena sonda. Samotné lety proběhnou v říjnu 2021.



2. Členové komise vedli studenty v oboru elektrotechnika – informační technologie a počítačové systémy a ve zpracování ročníkových projektů (Ing. Kotlařík, Ing. Doskočil, Ing. Závodný, , Mgr. Kovařík, Ing. Valvoda, Ing. Zabloudil, Ing. Knapil).

3. Nadále byl rozvíjen E-learningový portál s 62 výukovými moduly pro odborně technické obory. Portál byl zpracován v rámci projektu „Učíme se za školou“, do kterého byli zapojeni téměř všichni členové komise ICT. (<http://e-learning.spsbv.cz/>)

4. Členové komise nadále zdokonalovali systém a metodiku pro realizaci maturitních prací u oboru elektrotechnika. V roce 2020/2021 všichni žáci 4. ročníku oboru elektrotechnika realizovali maturitní projekt.

5. Komise umožňovala žákům oboru Elektrotechnika získat zdarma elektronickou verzi časopisu Chip. Tuto aktivitu připravil a zorganizoval Mgr. Kovařík.

6. Komise nadále spolupracovala s firmou Fosfa a.s. především v oblasti robotiky a automatizace. Společnost Fosfa a.s. přispěla žákům na projekt „Dotkni se vesmíru“ částku 30 000,- Kč.

7. Komise nadále také úzce spolupracovala s firmou OTIS a.s., která se podílí na přípravě realizace laboratoře pro virtuální realitu. Bylo zahájeno jednání na finanční příspěvek pro další budování laboratoře virtuální reality. Bohužel nebylo realizováno.

8. Pro výuku byla zakoupena nová licence Matlab + Simulink + cca 70 toolboxů (Ing. Vilém Závodný)

9. Nadále probíhala příprava nového zaměření pro obor elektrotechnika Energetika – obnovitelné zdroje. Byl zpracován rozpočet na pracoviště obnovitelných zdrojů. Cílem je zvýšit zájem o studium silnoproudé elektrotechniky. (Ing. Doskočil, Ing. Závodný)

10. Poprvé byl realizován seminář „Bezpečnost v elektrotechnice“ (Ing. Janík)

11. Byl vytvořen návrh nové laboratoře pro žáky 1. a 2. ročníků ve spolupráci s firmou Diametral a byl na jeho základě podán projekt iROP+. Realizace proběhne pp ve školním roce 2021/22 (Ing. Knapil, Ing. Závodný)



12. **Komise se významným způsobem podílela na organizaci distančního vzdělávání** v době vyhlášení mimořádných opatření z důvodu COVID-19. Byl vytvořen systém pro distanční výuku a byla poskytnuta pomoc ostatním učitelům. Na této aktivitě se nejvíce podíleli Ing. Závodný, Ing. Valvoda, Ing. Kotlařík, Mgr. Kovařík a Ing. Doskočil.

13. **Ve školním roce byla zahájena realizace nové laboratoře „Virtuální reality“**, kdy byly vytvořeny dvě funkční pracoviště VR. Byl zakoupen 1x monitor Samsung Odyssey G9 (projekt iKAP II). Dále byla do laboratoře zakoupena tapeta s astronomickou tematikou. Laboratoř byla převážně využívána pro maturitní projekty a kroužek „Virtuální realita“. Pro vedení školy a zaměstnance byla provedena ukázka využití virtuální reality v praxi.





14. Do laboratoře automatizace byl z projektových peněz iKAP II zakoupen Laserový plotr CO2 60 W.



#### d) Ostatní

Zástupci komise se podíleli na realizaci nového projektu z ESF - „iKAP JMK II“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017177. Realizace projektu byla zahájena od 1. 9. 2020 a bude realizována po dobu tří let. Hlavním obsahem projektu jsou kroužky pro naše studenty – Obnovitelné zdroje a robotika (Ing. Doskočil), Technika a vesmír (Ing. Závodný), Počítače a mikroelektronika (Ing. Knapil) a Virtuální realita (Ing. Kotlařík). Pokračovat bude také cyklus kroužků pro ZŠ. Součástí projektu je také vytvoření bloku testových otázek pro odborné předměty zaměřené „Informační technologie“. Dne 10. 6. zorganizoval kroužek „Technika a vesmír“ pozorování zatmění Slunce pro zájemce z řad celé školy.



Členové komise (Ing. Doskočil a Ing. Závodný) se podíleli v závěru školního roku a také v prvním prázdninovém týdnu na organizaci kroužků pro základní školy.



Sponzoři: Fosfa a.s. Břeclav, Hvězdárna a planetárium Brno, ESERO (European Space Education Resource Office). Celková částka dotace od sponzorů cca 30 000,- Kč – organizováno v rámci komise.

## 6. Komise elektrotechnický základ a silnoproudá elektrotechnika

Členové komise: Ing. Vladimír Janík, Ing. Miloslav Zabloudil, Ing. Michal Valvoda, Ing. Vojtěch Špánek, Ing. Jiří Knapil, Ing. Jan Esterka

- Členové komise se podíleli na přípravě a průběhu dnů otevřených dveří, kde prezentovali on – line jednotlivé varianty vzdělávání oboru elektrotechnika.
- Pro ucelení poznatků o studovaném oboru a získání přehledu o novinkách absolvovali studenti s vyučujícími Ing. Janíkem a Ing. Esterkou exkurze na pracovištích SŽ v Břeclavi.
- Všichni žáci 4. ročníku oboru elektrotechnika realizovali maturitní projekt v oboru elektrotechnika, který obhajovali jako praktickou maturitní zkoušku. 2 práce byly zaměřeny na předmět Elektrická zařízení vozidel, 4 práce byly z Elektroenergetiky.
- Pro studenty, kteří ukončili studium maturitní zkouškou, bylo 26. června zajištěno proškolení a zkouška z vyhl.50 z r. 1978, § 5 – pracovník znalý. Úspěšní absolventi získali osvědčení o elektrotechnické kvalifikaci.
- Nadále probíhala spolupráce s ČD a.s. a ČD Cargo při zajišťování praxí žáků s variantou vzdělávání elektrická trakce v dopravě. U ČD absolvovalo praxi omezenou pandemickou situací 6 žáků, na pracovištích ČD Cargo 12 žáků 3. a 4. ročníku.
- Pokračovala spolupráce se SŽ pro přípravu žáků na pozice signalistů a výpravčích s možností zajištění praxí od příštího školního roku. Proškolení žáků řeší Ing. Rolník za SŽ, za školu Ing. Esterka.
- Ve stipendijním programu ČeDés byly zařazeni 3 žáci školy (1 žák čtvrtého ročníku, 2 ze druhého).
- Průběžně podle finančních možností školy probíhá dovybavení laboratoří a dílen elektro materiálem a měřicí technikou.

## 7. Komise cizí jazyky

ANGLICKÝ JAZYK (Mgr. Dlapalová, Mgr. Kalabis, Mgr. Mesárošová, PaedDr. Mužíková)

### 1. Zjišťování vstupních znalostí žáků 1. ročníků (září 2020, všichni)

Úroveň znalostí anglického jazyka je prověřována vstupním testem dle SERRJ (Společného evropského referenčního rámce pro jazyky). Výsledky testování jsou uvedeny v následujících tabulkách:

TŘÍDA	MINIMUM DOSAŽENÝCH BODŮ	MAXIMUM DOSAŽENÝCH BODŮ	ÚROVEŇ A0-A1 žáků celkem	ÚROVEŇ A2 žáků celkem	ÚROVEŇ B1 žáků celkem
EL1.A	6 (Radovan VYHŇÁK)	43 (Ondřej SPEVÁR)	11 (42,31 %)	11 (42,31%)	4 (15,38 %)
EL1.B	6 (Jan REZEK)	45 (Lukáš HALUZA)	16 (53,33 %)	13 (43,33%)	1(3,33%)
LG1.	6 (Klára KACHYŇOVÁ)	40 (Přemysl VÍTEK)	9 (42,86 %)	9 (42,86%)	3 (14,29 %)
ST1.	9 (Vilém LUŽA)	44 (Vojtěch TOMAN)	7 (63.64 %)	3 (27.27%)	1 (9,09 %)

Legenda:

maximální bodový zisk za test:	50 bodů
úroveň A0-A1 (nedostatečná):	0-19 bodů
úroveň A2 (požadovaný vstup ze ZŠ):	20-35 bodů
úroveň B1 (vyšší):	36-50 bodů

	ÚROVEŇ A0-A1 (nedostatečná)	ÚROVEŇ A2 (požadovaná)	ÚROVEŇ B1 (vyšší)
ŽÁKŮ CELKEM	43	36	9
PROCENTA	48,86%	40,91%	10,23%

### 2. Nové učebnice pro výuku anglického jazyka od 1. ročníku

Základním výukovým materiálem jsou v 1. až 3. ročníku učebnice New Headway Pre-Intermediate Student's Book a Workbook with key a ve 2. až 4. ročníku učebnice New Maturita Activator. V 1. ročnících byla stávající učebnice Headway 4th edition nahrazena jejím novým již pátým vydáním (5th edition). Pro vyučující byly zdarma zajištěny sady těchto učebnic a CD, včetně elektronických učebnic Classroom Presentation Tool z nakladatelství Oxford University Press. Tento nástupce předchozích Oxford iTools se velmi osvědčil v průběhu distanční výuky.

### 3. Šablony 2 v rámci projektu výzvy OP VVV Šablony pro střední školy

Do realizace projektu Šablony II se zapojili 2 učitelé anglického jazyka – PaedDr. Mužíková a Mgr. Kalabis, který převzal 2 šablony doučování od kolegů češtinářů z důvodu jejich dlouhodobé nemoci. Vedoucí předmětové komise se podařilo realizovat celkem 3 šablony, dvě šablony tzv. doučování a jednu šablonu v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Mgr. Kalabis doučování dosud nezahájil.



## **Přehled realizovaných šablon (PaedDr. Mužíková):**

### **- Doučování (III/4.1) – 2 šablony celkem (část odučena distančně)**

#### **Skupina LG2., ST2. – 4 žáci**

odučena 6 – 16 hodina (pokračováno v realizaci z předchozího školního roku od 22. 9. 2020; ukončeno 15. 4. 2021)

#### **Skupina ST4. – 5 žáků**

odučena celá šablona v rozsahu 16 hodin (realizace 21. 9. 2020 – 24. 3. 2021)

### **- Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – cizí jazyky (III/7 c)**

#### **Webinář (2. 2. 2021, 8 hodin)**

Název: WORD ORDER AND FUNCTIONAL SENTENCE PERSPECTIVE IN ENGLISH WITH RESPECT TO CZECH

## **4. Pracovní listy k ústní MZ – všeobecná část (Mgr. Dlapalová, Mgr. Mesárošová)**

Změny vyplývající z Metodiky k novele vyhlášky 177/2009Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů vydané dne 14. 10. 2020, nastolily nutnost připravit novou podobu ústní maturitní zkoušky a tuto sjednotit v rámci všech tří součástí školy. Na součásti SPŠ Mgr. Dlapalová a Mgr. Mesárošová vypracovaly celkem 20 pracovních listů k ústní MZ, které jsme poskytli i součastem OA a SOU. Šablony pro vkládání textu a obrázků vytvořil Mgr. Kalabis.

## **5. Materiály pro výuku odbornosti (Mgr. Kalabis, PaedDr. Mužíková)**

Reagovali jsme rovněž na potřebu zabezpečit výuku odborné cizojazyčné terminologie studovaného oboru. PaedDr. Mužíková a Mgr. Kalabis vytvořili slovníčky, odborné texty a cvičení pro výuku angličtiny jednotlivých oborů studovaných v naší škole – elektro obory, logistika a strojírenství.

## **6. Maturitní zkouška ANJ jaro 2021**

Pandemická situace vedla k zásadním úpravám finální podoby maturitní zkoušky z cizího jazyka. Byla zrušena písemná práce a ústní zkouška byla na bázi dobrovolnosti. Následující tabulka ukazuje, kolik studentů z jednotlivých maturitních tříd si zvolilo anglický jazyk a kolik z celkového počtu absolvovalo i ústní zkoušku.

Třída	Počet maturantů celkem	Uspělo/Neuspělo didaktický test	Uspělo/Neuspělo dobrovolná ústní MZ
EL4.A	15	15/0	6/0
EL4.B	4	4/0	0/0
LG4.	12	12/0	0/0
ST4.	6	6/0	0/0

### **Poznámka:**

ústní zkouška jaro 2021 3. termín – 1 student (uspěl)

ústní zkouška podzim 2021 2. termín – 1 studentka (nekonala v jarním termínu)

## **7. Zrušení plánovaných akcí ve školním roce 2020/21**

Covidová situace a s ní spojená distanční výuka se promítly i do zrušení původně plánovaných akcí, které jsme chtěli v tomto školním roce pořádat. V prosinci 2020 se neuskutečnila tradiční Vánoční Vídeň, 28. ledna jsme nezavítali do kina Koruna v Břeclavi na filmové představení v anglickém znění, v lednu jsme nerealizovali celoškolské kolo olympiády v angličtině.

## **8. KAP Brno – TS Cizí jazyky (členkou této tematické skupiny PaedDr. Mužíková)**

Schůzky tematické skupiny Cizí jazyky neprobíhaly v letošním školním roce ani prostřednictvím videokonferencí.

## **9. Studium pro koordinátory ŠVP (Mgr. Kalabis, délka cca 10 měsíců)**

Mgr. Kalabis projevil zájem o studium k výkonu činnosti koordinátora ŠVP na součásti SPŠ. Specializační akreditovaný kurz zahájil dne 3. 6. 2021.

## **NĚMECKÝ JAZYK – 2. cizí jazyk (Mgr. Mrázová)**

Německý jazyk je vyučován jako druhý cizí jazyk od 2. ročníku pouze na oboru Logistika. Původní časová dotace 3 vyučovacích hodin byla od škol. roku 2020/21 ve třetím ročníku snížena na pouhé 2 hodiny týdně. Vzhledem k tomu, že si někteří žáci volí němčinu jako svůj maturitní předmět místo anglického jazyka, je snížení hodinové dotace nevhodné. Navíc je potřeba vzít v úvahu pouhé tři roky studia. Základním výukovým materiálem je učebnice „Sprechen Sie Deutsch?“. O výuku němčiny jako prvního cizího jazyka nebyl mezi žáky 1. ročníků dostatečný zájem.

## **RUSKÝ JAZYK – 2. cizí jazyk (PaedDr. Mužíková)**

Ruský jazyk je vyučován jako 2. cizí jazyk na oboru Logistika. V letošním školním roce byly vyučovány pouze 2 skupiny, a to ve 2. a 4. ročníku. Základním výukovým materiálem je učebnice „Klass! 1“ a „Klass! 2“. Jejich elektronická podoba opět výrazně pomohla zvládnout synchronní distanční výuku na platformě Teams.

## Přehled komisí a ostatních schůzek ve škol. r. 2020/21

### Komise cizích jazyků

3x za školní rok – v přípravném týdnu, v pololetí a na konci školního roku

28. 8. 2020

20. 1. 2021

28. 6. 2021

### Operativní schůzky

letos zejména k organizačnímu zajištění nové podoby maturitní zkoušky

25. 9. 2020 – témata k ústní MZ 2020/21 (nově 20 témat místo původních 25)

4. 11. 2020 – videokonference k MZ (novela vyhlášky – ústní zkouška, písemný projev)

4. 12. 2020 – rozdělení úkolů k novým pracovním listům (obecná část + odbornost)

12. 3. 2021 – videokonference k plnění tematických plánů v průběhu distanční výuky

20. 5. 2021 – změny v ŠVP v ANJ

### Schůzky vedoucích metodických komisí cizích jazyků SPŠ/OA/SOU

opět zejména k organizačnímu zajištění nové podoby maturitní zkoušky a sjednocení její výsledné podoby na všech součástech školy

28. 9. 2020 Téma schůzky: Maturitní zkouška z CJ ve školním roce 2020/2021

5. 11. 2021 (videokonference) Téma schůzky: Maturitní zkouška z CJ ve školním roce 2020/2021 (změny vyplývající z Metodiky k novele vyhlášky 177/2009Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů vydané dne 14. 10. 2020)

7. 4. 2021 (videokonference) Téma schůzky: Maturitní zkouška z CJ ve školním roce 2020/2021 – kritéria hodnocení

27. 4. 2021 (videokonference – pouze SPŠ/OA) Téma schůzky: Maturitní zkouška z CJ ve školním roce 2020/2021 – kritéria hodnocení repetentů ústní MZ

## 8. Komise tělesné výchovy

<b>Září :</b>	Atletika – středoškolský pohár – okresní finále družstev Adaptační kemp Březová	1.místo SPŠ – hoši
<b>Říjen :</b>	Atletika – krajské finále – okrskové finále Kopaná – okrskové kolo	4. místo SPŠ – hoši 2. místo SPŠ - hoši
<b>Prosinec :</b>	Vánoční akademie	
<b>Leden :</b>	Lyžařský kurz – Nekoř – Orlické hory Florbal – okresní finále středních škol	4. místo hoši
<b>Únor :</b>	Lyžařský kurz – Nekoř – Orlické hory	
<b>Březen :</b>	Silový čtyřboj – hoši, okresní finále	1.místo hoši

## STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, Sovadinova 6

### 1. Komise humanitních předmětů

Komise pracovala dle schváleného plánu práce a zabývala se především těmito body činnosti:

- Pravidelné schůzky členů předmětové komise – 30.8.2020 a 28.1.2021 (ON-LINE) a 16.6.2021.
- Studium pedagogických dokumentů, tvorba a koordinace tematických plánů humanitních předmětů.
- Metodická pomoc neaprobovaných učitelům OBZ.
- Učebnice, odborná literatura, pomůcky a jejich využití ve výuce, zajišťování dalších pomůcek pro výuku.
- Příprava přijímacích zkoušek – spolupráci s OA a SPŠ (CLJ – Mgr. Svačinová, DEJ – Mgr. Windová, OBZ – Mgr. Věžníková).
- Příprava žáků k MZ z CJL, ANJ, NEJ, zhodnocení výsledků zkoušek.
- Motivace žáků ke zvýšení jejich zájmu o humanitní předměty a tím zlepšení jejich studijních výsledků.
- Komise se také podílela na přípravě akcí – Adaptační kurz, Beseda s pracovníky PPP a ACET, návštěva K-centra, návštěva Znojma (KAD 1.), Kančí obora a Pohansko (PO 1.)

Organizování exkurzí, návštěv Městského muzea, knihovny, kina a dalších kulturních zařízení bylo významně ovlivněno opatřeními souvisejícími s epidemiologickou situací, která byla způsobena šířením koronaviru.

Zhodnocení školního roku 2020/2021 – dopad krizové situace – distanční výuka – klady, zápory.  
Dle sdělení jednotlivých vyučujících humanitních předmětů se do distanční výuky zapojovalo přibližně 85% žáků.  
Všichni členové komise zvládli v rámci distanční výuky dodržet tematické plány a ŠVP.

## 2. Komise přírodovědná

- příprava a schvalování tematických plánů (internetové stránky školy, EduPage)
- vypracovala plán činnosti na školní rok 2020/2021
- zabývala se možnostmi a způsoby zkvalitnění a zatraktivnění výuky především při přípravě na maturitní zkoušky v souvislosti s mimořádnými opatřeními COVID-19.
- členové se podíleli na přípravě maturitních i závěrečných zkoušek
- požadavky na učebnice pro výuku MAT, FYZ, CHE a ZPV v následujícím školním roce
- spolupráce s vedením školy při sestavování úvazků pro následující školní rok
- v rámci projektu Šablony II – doučování z předmětu MAT
- během distanční výuky využívali všichni členové komise podklady z internetu, vlastní prezentace a materiály z projektu Matematika pro všechny.

V období od 5.10.2020 do 21.5.2021 (7.12.2020-18.12.2020-přerušení) – uzavření škol.

V rámci distanční výuky využití programu MS Teams pro on-line synchronní výuku, on-line asynchronní hodiny byly řízeny pomocí systému EduPage. Minimálně 50% výuky proběhlo pomocí MS Teams, ve stěžejním předmětu MAT více než 90%. Pro asynchronní výuku použita videa z veřejně dostupných zdrojů. Přes EduPage – zasílání úkolů, podkladů pro domácí úlohy. Zkoušení probíhalo zadáním a vypracováním prezentací a on-line testů.

## 3. Komise elektro a ICT

- projednala a zpracovala tematické plány jednotlivých elektro oborů s důrazem na ŠVP a vložila je na internetové stránky školy
- vypracovala plán činnosti komise na školní rok 2020/2021
- zvolila a schválila otázky k ústní části závěrečných zkoušek oborů 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje a 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud v souladu s Jednotným zadáním závěrečných zkoušek
- zabývala se možnostmi a způsoby zkvalitnění a zatraktivnění výuky především při přípravě na maturitní a závěrečné zkoušky
- členové komise se podíleli na závěrečných zkouškách a na maturitních zkouškách jako předsedové komisí u jiných škol
- v rámci distanční výuky se členové zaměřili na to, vést a motivovat žáky ke vzdělávání, aby po návratu do školy nebyla přerušena kontinuita.

## 4. Komise strojní

- členové komise připravili a schválili tematické plány pro školní rok 2020/2021
- komise zpracovala výhledový plán činnosti
- spolupracovala s vedením školy při sestavování úvazků pro členy komise
- v době distanční výuky zajišťovali žákům studijní materiály pro odborné předměty
- pro žáky končících ročníků byly organizovány nadstandardní on-line výukové hodiny pro přípravu k závěrečným zkouškám
- členové komise se aktivně podíleli na reprezentaci školy při dnech otevřených dveří a veletrzích vzdělávání
- komise vyhodnotila výsledky závěrečných zkoušek – obory Strojní mechanik a Obráběč kovů, včetně návrhů na zlepšení výsledků
- červen 2021 – exkurze prvních a druhých ročníků – Technické muzeum Brno
- členové komise se zapojili do projektu iKAP II JMK

## 5. Komise pro ekonomické předměty a pro odborné předměty kadeřnické

- bohužel z důvodu vládních opatření COVID-19 se neuskutečnily žádné exkurze ani soutěže
- duben 2021 – on-line beseda s Úřadem práce v Břeclavi pro třídy PO 2., KAD 3., SMO 3., EZS 3.
- v rámci distanční výuky (podzim 2020) byl žáků PO 2. zaslán anonymní dotazník, kterým měli žáci hodnotit distanční výuku. Většina žáků hodnotili výuku ekonomických předmětů kladně, některým žákům vyhovovalo distanční studium více než klasické. Ve většině případů však žáci přiznali, že jim chyběl sociální kontakt se spolužáky

- ve školním roce 2020/2021 v rámci projektové výuky byly zpracovány dva projekty ve třídě PO 1., a sice marketingový mix a zhodnocení výroby mobilních telefonů

### **Kadeřník**

- významná část školního roku probíhala formou distanční výuky
- komise využívala možnost tvoření prezentací, jako výukového materiálu, tvoření testů s výběrovou nebo tvořenou odpovědí a zaslání zpráv
- dalším pokrokem bylo zařazení výuky přes aplikaci MsTeams, která tak probíhala online formou
- od 19. 4. 2021 mohli žáci docházet do školy na konzultace, žáci třetího ročníku tuto možnost využívali zejména k přípravě na závěrečné zkoušky
- září 2020 - žáci navštívili prodejny kadeřnického zboží a materiálu v Hodoníně
- 29. 1. 2021 – odborný motivační webinář s Kristýnou na téma Jak začít ve svém oboru
- 21. 4. 2021 – volně pokračování motivačního webináře s Kristýnou

## **6. Komise tělesné výchovy**

- jednočlenná komise se podílela na přípravě a realizaci adaptačního kurzu pro 1.ročníky
- on-line výuka probíhala formou zadávání úkolů – např. vypracování referátů o sportovcích aj.
- ve 2.pololetí byla výuka TEV v posledních ročnících zrušena

## **Odborný výcvik**

Školní rok 2020/2021 započal v úterý 1. září 2020 standardním způsobem tj. osobní přítomností žáků. Od začátku byl kladen větší důraz na ochranu žáků, studentů i zaměstnanců vzhledem k onemocnění covid-19.

O zákazu osobní přítomnosti žáků na vysokých, středních a základních škol včetně I. stupně rozhodla vláda 12. října 2020, s účinností od 14. října 2020. Školy se měly otevřít 2. listopadu 2020, avšak epidemiologická situace nebyla stále příznivá, vláda se rozhodla školy nechat zavřené.

Odborný výcvik vzhledem k situaci prakticky neprobíhal. Kontakt s žáky byl uskutečněn pomocí distanční výuky, kde žáci dostávali úkoly a konzultace pomocí aplikací a programů v Teams a Edupage.

Po uvolnění situace, začali žáci závěrečných ročníků docházet na odborný výcvik, který probíhal standardním způsobem.

O opětovném zákazu osobní přítomnosti žáků rozhodla vláda koncem prosince 2020.

Po následném uvolnění vydaných omezení, začali žáci v rámci odborného výcviku docházet na individuální konzultace a taktéž na individuální odborný výcvik a to vše v rámci vydaných opatření a omezení. Po celkovém uvolnění vydaných opatření, začali žáci opětovně docházet na odborný výcvik standardním způsobem. Praktické závěrečné zkoušky byly přesunuty na červencový termín, aby bylo možné žáky řádně připravit.

V průběhu celého školního roku byly pozastaveny všechny provozní praxe, které žáci vykonávají u partnerů školy a v dalších externích organizacích.

## **OBCHODNÍ AKADEMIE, Smetanovo náměstí. 17**

V souvislosti s pandemií COVID-19 po velkou část školního roku probíhala výuka pouze distančně. V této souvislosti:

- proběhlo školení zaměstnanců Microsoft Teams,
- byla nastavena pravidla distanční výuky – kanály ke vzdělávání a komunikaci, formy DV, individuální konzultace, technika, přihlášení do školního systému, technická podpora školy, absence v režimu smíšené a DV, odkazy, desatero on-line komunikace pro žáky (k dispozici na webových stránkách <https://www.spsbv.cz/index.php/dokumenty/informace-pro-zaky-a-rodice>),
- byli průběžně informováni rodiče a žáci,
- bylo zohledněno doporučení MŠMT – nepřetěžování žáků, u maturantů zaměření se na maturitní předměty,
- byl aktualizován školní řád,
- vedoucí metodických komisí předávali ZŘŠ 1x za měsíc Zprávu z průběhu distanční výuky (soulad s časovým rozpisem učiva, případné přesuny tematických celků, poznámky k výuce problémy, pochvaly, metody výuky),

- třídní učitelé dostávali podklady od všech vyučujících ohledně nepracujících žáků na základě podkladů řešili problémy se samotnými žáky a případně jejich zákonnými zástupci (souhrnné přehledy 1x za měsíc předávali TU ZŘŠ),
- probíhaly hospitace ZŘŠ v on-line hodinách,
- probíhaly pedagogické porady a další průběžné informování o aktuální situaci přes EduPage nebo e-mail,
- probíhala spolupráce učitelů,
- žákům byly nabízeny individuální a později i skupinové konzultace (využívány/nevyužívány),
- po nástupu žáků zpět do školy bylo zavedeno adaptační období (1 týden bez PP a zkoušení, zohledněna doporučení MŠMT) a pak nastaven systém omezující počet PP a testů v jeden den, zpětná vazba od žáků - třídnické hodiny.

V předmětech všech komisí došlo k dodržení plánovaného časového rozpisu učiva v souladu s ŠVP.

## 1. Komise českého jazyka a literatury a společenských věd

Členové komise: Mgr. Helena Klimovičová (vedoucí komise), Mgr. Iva Kilianová, Mgr. Lenka Grandičová, Martin Orel B.A., LL.B.

Práce v komisi se týkala předmětů: český jazyk, literatura, český jazyk a literatura občanská nauka, společenská kultura, společenskovední seminář a dějepis

Na poradách komise v části český jazyk a literatura byly projednávány tematické plány, výběr učebnic, příprava ke státní maturitě, účast v soutěžích a problematika inkluze, dále problematika související s distanční výukou (metody výuky, problematika klasifikace, změny ve státní maturitě – zrušení písemných prací a přechod ústní zkoušky ze státní na školní).

Na poradách komise v části společenských věd byla řešena problematika tematických plánů, klasifikace, metod výuky, používaných učebnic, exkurzí a problematika inkluze, dále problematika související s distanční výukou.

### Maturitní zkoušky

Podoba maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury byla ve školním roce 2020/2021 z důvodu pandemie upravena – písemnou práci žáci nekonali a ústní zkouška byla dobrovolná (v řádném termínu si ji zvolil jeden žák).

### Podpora výuky a zapojení v soutěžích

Vzhledem k epidemiologické situaci a z důvodu distanční výuky se neuskutečnila žádná akce ani soutěž.

### Propagace školy

V tištěné a elektronické formě vyšlo jedno číslo školního časopisu v rozsahu 16 stran.



## 2. Komise cizí jazyky

Členové komise: Mgr. Veronika Hanáková (vedoucí komise), Mgr. Lenka Grandičová, Mgr. Kateřina Káčerová, Mgr. Helena Klimovičová, Mgr. Marcela Létalová, Martin Orel, B. A., LL. B. a Mgr. Maroš Ščerbík.

Práce v komisi se týkala předmětů: anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk.

### Maturitní zkoušky

Maturitu z cizího jazyka (ANJ) si zvolilo 87 % žáků. Podoba maturitní zkoušky z cizího jazyka byla ve školním roce 2020/2021 z důvodu pandemie upravena – písemnou práci žáci nekonali a ústní zkouška byla dobrovolná. U didaktického testu uspěli všichni, 4 žáci konali ústní zkoušku, 1 z nich neuspěl.

Na schůzkách komise byla projednávána především nová koncepce maturitní zkoušky z cizího jazyka – ústní zkouška a písemná práce jsou nově v kompetenci školy – byl vypracován seznam maturitních okruhů, podrobná kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky nové pracovní listy včetně povinné části zahrnující znalost obchodní angličtiny. Byl projednán časový rozpis učiva a učebnice používané v jednotlivých jazycích. Kromě toho byla na on-line schůzkách komise operativně řešena problematika distanční výuky – metody výuky, motivace žáků, klasifikace a výsledky pololetních písemných prací.

### Podpora výuky a zapojení v soutěžích

Z důvodu pandemie koronaviru byly zrušeny všechny akce.

## 3. Komise přírodovědných předmětů a hospodářského zeměpisu

Členové komise: RNDr. Libor Nejezchleba (vedoucí komise), Mgr. Věra Buršíková, Mgr. Ivan Dvořák

Práce v komisi se týkala předmětů: matematika, matematický seminář, fyzika, chemie, biologie a hospodářský zeměpis.

### Výuka matematiky, státní maturita

- Pro školního rok 2020/2021 byla následná hodinová dotace ve výuce matematiky (ročník/počet hodin) – I/4, II/3, III/3, IV/2. Ve 4. ročníku je výuka matematiky doplněna o dvě hodiny volitelného matematického semináře, který je určený pro žáky s hlubším zájmem o matematiku. Zvýšená hodinová dotace umožňuje více opakovat a procvičit učivo.
- Více než polovinu školního roku však byla matematika vyučována distanční formou výuky a teprve na konci školního roku byly znalosti ověřovány při částečné prezenční formě výuky.

### Výuka fyziky, biologie a chemie

- Také výuka těchto předmětů probíhala převážně distanční formou. Vzhledem k tomu, že uvedené předměty jsou vyučovány jen v jednom ročníku, neznamenala ani distanční forma žádný problém, co se týká návaznosti.

### Výuka hospodářského zeměpisu

- Rovněž výuka hospodářského zeměpisu proběhla v souladu s časovým rozpisem učiva.

### Maturitní zkoušky

- Výsledky společné části státní maturitní zkoušky z matematiky – jarní období 2021: Z přihlášených žáků byla neúspěšná pouze jedna žákyně v řádném termínu (zkoušku úspěšně vykonala v mimořádném termínu v červenci 2021) a dále jedna žákyně v opravném termínu (neuspěla ani v mimořádném termínu v červenci 2021 a bude opakovat čtvrtý ročník).

## Podpora výuky a zapojení v soutěžích

- Vzhledem k pandemii byly soutěže velmi omezeny. Distanční formou proběhl „Matematický klokan“ (tentokrát bez výraznějšího úspěchu), „Matematická soutěž“ byla zcela zrušena.
- Velkým úspěchem skončila „Zeměpisná olympiáda“, kterou organizoval Mg. Ivan Dvořák. Žákyně Glorie Götzová vyhrála okresní kolo a postoupila do krajského kola. Jen těsně nepostoupila do kola celostátního. Byla jedinou soutěžící z odborné školy.



## 4. Komise ekonomických předmětů

Členové komise: Ing. Marcela Minářová (vedoucí komise), Ing. Kateřina Vlková, Ing. Dagmar Pavlíková Nešporová, Mgr. Věra Buršíková, Ing. Alena Pilátová, MBA, LL. M.

Práce v komisi se týkala předmětů: ekonomika, ekonomie, statistika, aplikovaná ekonomie, daňový a ekonomický seminář a právo.

Jednání komise proběhlo během školního roku 4krát. Všechny akce realizované v průběhu roku byly projednány a schváleny předmětovou komisí. Na začátku školního roku vypracovali vyučující v souladu se ŠVP časový rozpis učiva pro jednotlivé předměty, maturitní témata, kritéria hodnocení POZ a ústních maturit.

Vedoucí metodické komise prováděla v průběhu školního roku (vždy na konci čtvrtletí) kontrolu písemných prací. Bylo zjištěno, že někteří žáci dosáhli slabých výsledků.

Na poradách metodické komise docházelo k pravidelnému rozboru dosahovaných výsledků a ke zjišťování příčin slabého prospěchu. Bylo stanoveno, že je nutné důsledně dodržovat: koordinaci rozložení písemných prací ve třídách (v třídních knihách doložit přehled termínů), zvažování rozsahu a obtížnosti zadání a informovat žáky o termínu konání písemné práce v souladu se školním řádem.

### Maturitní zkoušky

- Všichni žáci uspěli jak u ústní zkoušky z ekonomiky, tak z praktické zkoušky z odborných předmětů

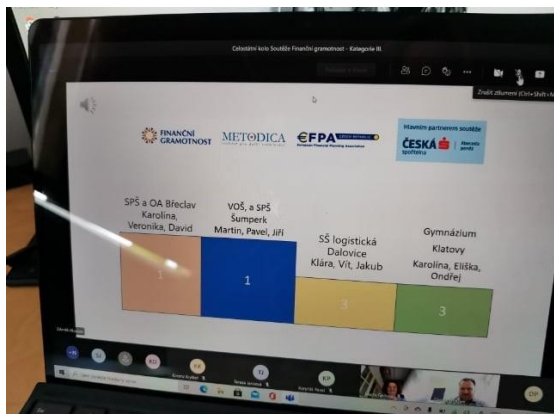
## Podpora výuky a zapojení v soutěžích

- Z důvodu koronavirové pandemie byla škola uzavřena začátkem října 2020, a proto neproběhly žádné exkurze a přednášky. Totéž platí i o praxi žáků 3. ročníků.
- Všichni žáci 4. ročníků se zúčastnili školního kola soutěže v ekonomice. Tato soutěž spočívá v řešení 15 praktických příkladů z ekonomiky, ekonomie, statistiky a bankovníctví v časovém limitu 120 minut.

Výsledková listina  
(maximální počet 110 bodů)

Pořadí	Jméno a příjmení	Třída	Počet bodů
1.	Šárka Radkovičová	OA 4. A	106
2.	Klára Babáčková Kristýna Nešporová	OA 4. A OA 4. B	104
3.	Boris Zemánek	OA 4. A	101

- Žáci 4. ročníků Karolína Cupalová, Lucie Dulovcová, Matěj Juračka z OA 4. A se zúčastnili v březnu 2021 krajského kola soutěže Ekonomická olympiáda, které proběhlo on - line. Nejlépe se umístila Lucie Dulovcová na 18. – 25. místě. Jedná se o mezinárodní soutěž ve znalostech z ekonomie a financí.
- V březnu 2021 proběhla mezikrajská kola soutěže Finanční gramotnost. Žáci 3. ročníku oboru Obchodní akademie Karolína Tomková a David Pardovský z OA 3. A a Veronika Zapletalová z OA 3. B postoupili do celostátního finále, které vyhráli. Tato soutěž proběhla také on – line.



Výsledková listina



Přijetí soutěžního družstva u místostarosty Břeclavi Mgr. Richarda Zemánka

- Žáci 3. ročníků se měli zúčastnit soutěže Ekonomický tým v září 2020, ale z důvodu zhoršující se epidemiologické situace byla soutěž zrušena.

### Ostatní

- Škola vydává od roku 1999 ucelenou řadu učebnic ekonomiky, a to Základy ekonomiky, Ekonomika 2, Ekonomika 3 – Ekonomika podniku, Ekonomika 4 a Sbíрку příkladů včetně řešení, kterou využívají střední školy zaměřené na ekonomické vzdělávání žáků. Učebnice využívá pro výuku řada škol z celé republiky. Proběhla aktualizace všech výše zmíněných učebnic kromě Sbírký příkladů. Aktualizace Sbírký příkladů je naplánována na školní rok 2021/2022. Aktualizaci provedly Ing. Marcela Minářová, Ing. Kateřina Vlková, Ing. Dagmar Pavlíková Nešporová. Pro vyučující ekonomiky vydány Výsledky úloh ke všem učebnicím.
- Školní ples ani charitativní sbírky Srdíčkové dny se z důvodu epidemiologické situace neuskutečnily.

## 5. Komise účetnictví a daní

Členové komise: Ing. Nataša Prášková (vedoucí komise), Ing. Petra Mikulášová, Ing. Dana Vilímková a Ing. Jindřiška Zapletalová.

Práce v komisi se týkala předmětů: účetnictví, cvičná kancelář, daně, integrovaný ekonomický předmět, daňový a ekonomický seminář.

Na poradách komise byly projednávány tematické plány a jejich průběžné plnění, zařazování výukových materiálů - moduly, prezentace, Sbíрка příkladů do daní včetně řešení a soubor materiálů do předmětu cvičná kancelář. Dále byly průběžně každé čtvrtletí vyhodnocovány výsledky čtvrtletních prací z účetnictví.

Všechny akce realizované v průběhu roku byly projednány a schváleny předmětovou komisí. Na začátku školního roku vypracovali vyučující v souladu se ŠVP časový rozpis učiva pro jednotlivé předměty, maturitní témata, kritéria hodnocení POZ a ústních maturit.



## Podpora výuky a zapojení v soutěžích

- V souvislosti s distanční výukou byl pro zadávání úkolů a testování využívám EduPage, Moodle a MS Teams.
- V předmětu Daně byly využívány prostředky ICT – elektronické moduly, prezentace, on-line testy, moodle, byla využívána aktualizovaná Sběrka příkladů do daní zpracovaná a prezentace.
- Pro žáky předmětu Cvičná kancelář bylo uspořádáno školní kolo Veletrhu fiktivních firem přes prostředí MS Teams.
- Pro žáky 4. ročníků neproběhlo školní kolo soutěže v účetnictví v souvislosti s pandemií Covid-19.
- Ve školním roce se neuskutečnila celostátní soutěž MÁ DÁTI/DAL.
- Veletrh FF Žatec – materiály byly zaslány elektronicky a vyhodnoceny, výsledky: 7. místo za WWW stránky, 14. místo za logo a 15. místo za slogan (celkový počet účastníků 68).
- Veletrh FF Ostrava (proběhl on-line) - prezentace firmy - 4. (z 16), katalog - 4. místo (z 21), vizitka - 6. místo (z 21), slogan - 1. místo (z 21), firma očima studentů (hodnotili všichni zúčastnění studenti) - 4. místo (z 23).
- V březnu 2021 proběhlo ověření a srovnání znalostí žáků 4. ročníků z účetnictví tzv. ředitelskou písemkou, která obsahovala teoretickou i praktickou část v rozsahu 120 minut, v souvislosti s distanční výukou proběhlo on-line.



## Ostatní

- V rámci doplňkové činnosti škola vydává učebnici Daňová soustava, publikace byla novelizována, aktualizaci provedly Ing. Jana Dyčková a Ing. Nataša Prášková.
- V hodinách je využívána také Sběrku příkladů z daní včetně řešení (základní příklady na výpočty daní i sestavování daňových přiznání), kterou v minulých letech sestavili vyučující školy.
- DVPP – školení on – line:
  - Účetní a daňové aktuality 2021 (Ing. Prášková, Ing. Zapletalová, Ing. Vilímková)
  - Účetní uzávěrka a závěrka (Ing. Prášková)
  - Daň z příjmu právnických osob (Ing. Prášková, Ing. Zapletalová)
  - Daň z přidané hodnoty (Ing. Prášková)

## 6. Komise informačních a komunikačních technologií a písemné a elektronické komunikace a tělesné výchovy

Členové komise: Ing. Jindřiška Zapletalová (vedoucí komise), Ing. Jana Dyčková, Ing. Kateřina Vlková, Mgr. Věra Buršíková.

Práce v komisi se týkala předmětů: informační a komunikační technologie a písemná a elektronická komunikace.

Během školního roku proběhla jednání metodické komise. Všechny akce v rámci předmětů ICT, PEK realizované v průběhu roku byly komisí projednány a schváleny. Na začátku školního roku vypracovaly členky komise v souladu se ŠVP časový rozpis učiva pro jednotlivé předměty a kritéria hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů. Vedoucí metodické komise prováděla v průběhu školního roku kontrolu plnění časového rozpisu učiva, kontrolu hodnocení výsledků při prověřování znalostí žáků včetně vyhodnocování výsledků čtvrtletních prací z PEK.

V průběhu prvního čtvrtletí v souvislosti s COVID-19 bylo zrušeno prezenční vzdělávání. V závislosti na předmětu a technických možnostech žáků probíhala výuka v ICT a PEK buď synchronně (učitel byl prostřednictvím nějaké komunikační platformy v reálném čase propojen se žáky), nebo asynchronně (žáci pracovali ve zvoleném čase vlastním tempem a společně se v on-line prostoru nepotkávali).

Využívány byly také nejrůznější platformy, portály, aplikace atp., a to jak k samotnému vzdělávání, tak i k zadávání práce a poskytování zpětné vazby. Především byly využívány elearningový nástroj Moodle, systém EduPage, Microsoft Teams a třeba volně přístupný JitsiMe, nástroje sociálních sítí Facebook. Přehled nepracujících žáků zasílaly učitelky komise průběžně třídním učitelům a ty situaci řešili se zákonnými zástupci žáků.

Ve čtvrtém čtvrtletí školního roku byla možná ve škole osobní přítomnost žáků 4. ročníků za účelem přípravy na maturitní zkoušky. Výuka byla organizována formou konzultací a této komise se týkala příprava k praktické odborné zkoušce, část PEK. Potěšující je, že i přes složité podmínky pro přípravu z praktické zkoušky všichni žáci prospěli. Výuka v ostatních ročnících byla distanční.

Od května 2021 byly MŠMT povoleny skupinové nebo individuální konzultace žáků 1. až 3. ročníků. Bylo probráno a procvičeno všechno učivo stanovené v ŠVP na příslušný školní rok. Na konci školního roku byli v ICT a PEK všichni žáci hodnoceni a nikdo neměl nedostatečnou. Hodnocení bylo provedeno v souladu s metodickým materiálem.

## **Podpora výuky a zapojení v soutěžích**

### **1) Informační a komunikační technologie**

Prezentační – školní kolo bylo z důvodů COVID zrušeno.

### **2) Písemná a elektronická komunikace**

- Školní kolo soutěže v grafických disciplínách bylo z důvodů COVID zrušeno.
- Ve dnech 15.–26. března 2021 proběhlo asynchronně krajské kolo Mistrovství ČR ve zpracování textů online 2021. Soutěže se úspěšně alespoň v jedné z disciplín zúčastnilo přes 450 žáků. Všichni úspěšní účastníci a jejich pedagogové obdrželi na své e-mailové adresy účastnické listy.

Umístění našich žáků

Desetiminutový opis z obrazovky (penalizace 50)

9. místo František Ševčík  
18. místo Koutný David  
20. místo Tereza Varadřová  
21. místo David Svoboda  
23. místo Monika Matulová  
24. místo Matěj Juračka  
25. místo Boris Zemánek

Minutovky

12. místo František Ševčík  
23. místo David Svoboda  
24. místo David Koutný  
25. místo Matěj Juračka  
26. místo Tereza Varadřová  
27. místo Monika Matulová  
31. místo Boris Zemánek

Pětiminutový opis v angličtině (penalizace 25)

11. místo František Ševčík  
19. místo David Svoboda  
20. místo Boris Zemánek  
21. místo David Koutný  
22. místo Matěj Juračka  
24. místo Tereza Varadřová  
26. místo Monika Matulová

- Mezinárodní soutěže INTERSTENO - pravidelné soutěže světové federace pro zpracování textů, které v ČR zajišťuje spolek INTERINFO ČR ve spolupráci s Internetovou školou ZAV
- Mezinárodní soutěž INTERSTENO 2020 24. 11. 2020 – soutěžilo se v mateřském jazyce a vícejazyčné soutěži. Celkem se zúčastnilo 800 soutěžících z celého světa, kteří psali 10minutové opisy s penalizací 50 úhozů za chybu. Do soutěže v mateřském jazyce v kategorii junior (17-20 let) se z naší školy přihlásilo pět žáků s těmito výsledky:

54. místo František Ševčík  
114. místo David Koutný  
150. místo Matěj Juračka  
179. místo Monika Matulová  
219. místo Boris Zemánek

- Mezinárodní soutěž INTERSTENO 2021 13. 5. 2021 – soutěžilo se v desetiminutovém opise v mateřském jazyce. Kategorie Junior se zúčastnilo 341 soutěžících. Z naší školy soutěžili a umístili se:

90. místo David Koutný  
148. místo František Ševčík  
161. místo Matěj Juračka

- Celoroční soutěž SŠ v psaní v programu ZAV
  - naše škola obsadila v konkurenci 157 škol 12. místo (celkem 35 bodů, dotace na nákup programu 2 669 Kč).
- Školní kolo soutěže v programu ZAV

1. ročník:

1. místo Pavlína Průdková 1 425 cv. (putovní pohár)  
2. místo Natálie Petruchová 1 372 cv.  
3. místo Michaela Hajdová 1 333 cv.

2. ročník:

1. místo Aneta Uhrová 2 401 cv.  
2. místo Milada Štvrtecká 2 140 cv.  
3. místo Pavlína Osičková 1 895 cv.



- Státní zkoušky z kancelářského psaní na klávesnici se z důvodu COVID-19 nekonaly.

### **Propagace školy**

- 17. ročník Talentové soutěže žáků základních škol v psaní na PC se z důvodů COVID-19 nekonala.

### **Výuka tělesné výchovy**

Členové komise: Mgr. Maroš Ščerbík, Mgr. Ivan Dvořák

Práce v komisi se týkala předmětů: tělesná výchova, lyžařský a snowboardingový kurz, kurz ochrany člověka za mimořádných situací.

V 1., 2. a 3. ročníku byla tělesná výchova dívek a chlapců spojena. Ve 4. ročníku byla výuka rozdělena zvlášť na tělesnou výchovu dívky a zvlášť na tělesnou výchovu chlapci.

### **Podpora výuky a zapojení v soutěžích**

- Sportovní akce byly zrušeny z důvodu zavedení distanční výuky pro nemoc COVID-19. Zrušeny byly také kurzy lyžařský a snowboardingový, Kurz ochrany člověka za mimořádných situací.

### **ASK ČR – asociace středoškolských klubů ČR**

Středoškolský klub při Střední průmyslové škole Edvarda Beneše a obchodní akademii Břeclav na součásti Obchodní akademie sdružoval ve školním roce 2020/2021 12 registrovaných členů, kteří pracovali v "Divadelní kroužku". Přestože mimořádná opatření proti pandemii nedovolila zkoušet a předvést divadelní představení, činnost kroužku probíhala distančně.

## STUDENTSKÝ PARLAMENT

Obchodní akademie Břeclav se snaží poskytovat žákům prostor pro vyjádření vlastních názorů, proto zde již několik let funguje Studentský parlament, do něhož si každá třída volí dva své zástupce. Tento parlament jako samosprávný orgán žáků hájí jejich názory a postoje při jednání s pedagogickým sborem a s vedením školy.

### Členové Studentského parlamentu

Předsedkyně: Lucie Dulovcová (OA 4. A)

Místopředseda: Jakub Létal (OA 4. A)

Zástupci jednotlivých tříd:

- OA 1. A: Eliška Fikejšová, Viktor Osička
- OA 1. B: Hana Tomšejová, Pavlína Průdková
- OA 2. A: Karolína Hůrská, Richard Opluštěl
- OA 2. B: Kateřina Vlachová, Pavel Musil
- OA 3. A: Klára Malacková, Lukáš Zima
- OA 3. B: Jaroslava Šalášková, Adam Kadlec
- OA 4. A: Lucie Dulovcová, Jakub Létal
- OA 4. B: Kateřina Dofková, Karolína Tesařová

Patronát nad Studentským parlamentem: Mgr. Veronika Hanáková

### Akce Studentského parlamentu ve školním roce 2020/2021

- Září - výběr nových členů Studentského parlamentu z řad 1. ročníků, zahajovací schůze, představení nových členů

Schůzky Studentského parlamentu se konají alespoň jednou za dva měsíce, většinou však častěji. Kromě organizace výše uvedených akcí na nich zástupci jednotlivých tříd diskutují o tématech týkajících se chodu školy a života jednotlivých třídních kolektivů.

Z důvodu distanční výuky však byly ostatní plánované akce zrušeny.

Mgr. Jiří Uher  
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 19. 10. 2021 .....

Ing. Ilona Galanidisová  
předsedkyně školské rady

# Příloha č. 1 - Spolupráce se sociálními partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s organizacemi, které mají vztah k obsahům vzdělávacích programů. Pracoviště těchto organizací jsou také využívána pro výkon činnosti žáků v předmětu praxe, odborném výcviku a pro absolvování souvislé praxe.

Spolupráce se sociálními partnery napomáhá stanovit základní cíle vzdělávání s ohledem na požadavky trhu práce ve vztahu k danému oboru.

Ve škole také probíhají prezentace personalistů seznamující žáky s požadavky firem a možnostmi uplatnění v jednotlivých profesích a přednášky zástupců vysokých škol, na nichž informují žáky o vzdělávacích programech.

Generálním partnerem školy se stala firma FOSFA a.s. Břeclav, která se významným způsobem podílí na modernizaci materiálních podmínek pro výuku - zakoupila a darovala škole vybavení laboratoře automatizace za 1 mil. Kč.



## Elektrotechnika

### Varianta vzdělávání: informační technologie

NetSERV, s.r.o.	Mikulov
OTIS	Břeclav
NEJ-TV	Břeclav
Walstead, MORAVIAPRESS s. r. o.	Břeclav
K-soft	Břeclav
VUT – fakulta informačních technologií a fakulta elektrotechniky	Brno

### Varianta vzdělávání: počítačové systémy

E.ON ČR a.s.	různá pracoviště v ČR
Univerzita Tomáše Bati	Zlín
VUT – fakulta elektrotechniky a fakulta informačních technologií	Brno
Masarykova univerzita	Brno
Vysoká škola báňská	Ostrava
Univerzita Pardubice	Pardubice

### Varianta vzdělávání: elektrická trakce v dopravě

E.ON ČR a.s.	různá pracoviště v ČR
České dráhy a.s.	různá pracoviště v ČR
ČD Cargo a.s.	Praha
Traťová strojní společnost a.s.	různá pracoviště v ČR
Vysoká škola báňská	Ostrava
Univerzita Pardubice-dopravní fakulta	Pardubice

ČD Cargo, a.s. nabízí praxi žáků DKV.

České dráhy a.s. nabízí žákům stipendijní program ČéDés, který podporuje studium a rozvoj odborných dovedností žáků, kteří mají zájem uplatnit se po absolvování studia v profesi zaměřené na železniční dopravu. V rámci stipendijního programu žák získá nejen mnoho finančních výhod, ale i zajímavou odbornou praxi, bonusy za studijní úspěchy, jízdné vlakem a ubytování zdarma, pravidelný měsíční příspěvek.

## **Strojírenství**

### **Varianta vzdělávání: konstruování s podporou počítače**

OTIS a.s.	Břeclav
ALBA-METAL spol. s r. o.	Ladná
MAUTING s.r.o.	Valtice
ZEBR, s.r.o.	Milovice

### **Varianta vzdělávání: provoz a údržba vozidel**

MAUTING s. r. o.	Valtice
MOLČÍK kipper, a. s.	Valtice
TURBO, a.s.	Prušánky
Emerson Climate Technologies, s.r.o.	Mikulov
MZLU	Brno

### **Provoz a ekonomika dopravy**

Partnerská spolupráce je udržována zejména se Svazem spedice a logistiky. V jejím rámci je veden dialog o konkrétních cílech a obsahu vzdělávání. Představitelé SSL jsou zapojováni do hodnocení výsledků vzdělávání a posuzování kvality školy.

Svaz spedice a logistiky	Praha
České dráhy a.s.	Praha
Univerzita Pardubice	Pardubice
GUMOTEX a.s.	Břeclav
BORS HOLDING	Břeclav
Správa železnic	Praha
ČD Cargo a.s.	Praha
MOSS logistics s.r.o.	Hustopeče
ČSAD Hodonín, a. s.	Hodonín
Alca plast, s.r.o.	Břeclav
Dachser s.r.o.	Břeclav
Agrotec a. s.	Hustopeče

### **Obchodní akademie**

Komerční banka a. s. Břeclav  
Gumotex a. s. Břeclav  
Městský úřad Břeclav  
Fosfa a. s. Břeclav  
Otis a. s. Břeclav  
Česká spořitelna a. s. Břeclav  
MAUTING s r.o. Valdice

### **Odborný výcvik**

Vzhledem k protiepidemiologickým opatřením v souvislosti s rozhodnutím ministerstva školství ČR provozní praxe ve školním roce 2020/2021 neprobíhaly.

# Příloha č. 2 – Zpráva o činnosti příspěvkové organizace

1.1.2020 – 31.12.2020

Střední průmyslová škola Edvarda Beneše a obchodní akademie Břeclav,  
příspěvková organizace

## I. Plnění úkolů v personální oblasti

Limit zaměstnanců (1.1.2020):	114,220
Limit zaměstnanců (31.12.2020):	119,526
Z toho:	
Pedagogičtí zaměstnanci	87,966
Nepedagogičtí zaměstnanci	30,560
UZ 83 (nepedagogové)	1,000

**Limit zaměstnanců 2020 celkem: 119,526**

Limit zaměstnanců ze státního rozpočtu je nižší než skutečnost z výkazu P I-04 k 31.12.2020. Rozdíl představují úvazky za zastupování za dlouhodobě nemocné zaměstnance.

V roce 2020 byl rozvázán pracovní poměr pro nadbytečnost se 2 pedagogickými pracovníky a 5 nepedagogickými pracovníky. Bylo vyplaceno tříměsíční odstupné v celkové výši 500,907 tis. Kč

## II. Plnění úkolů v oblasti hospodaření

### 1. Hlavní činnost:

Výnosy celkem	96 950 854,45
Náklady celkem	96 950 854,45
Hospodářský výsledek celkem	0,00

### 2. Doplnková činnost:

Výnosy celkem	3 481 801,24
Náklady celkem	3 481 440,12
Hospodářský výsledek celkem	361,15

**Hospodářský výsledek celkem 361,15**

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za rok 2020:

**100 % zlepšeného výsledku hospodaření do rezervního fondu 361,15**

## III. Finanční majetek

Druh bankovního účtu (v tis. Kč)		Stav k 1.1.2020	Stav k 31.12.2020
241 0000	KB – běžný účet	16 920 050,70	11 928 741,74
241 0003	KB – ostatní běžné účty	244 300,24	270 944,24
241 0082	KB – běžný účet projekt ESF	124 338,50	78 457,27
241 0084	KB – běžný účet projekt ESF	0,00	640 904,00
243 0111	KB – účet FKSP	219 551,08	438 112,81
Celkem		17 508 240,52	13 357 160,06

#### IV. Dotace a příspěvky

<u>Poskytovatel dotace/příspěvku</u>	<u>Účel dotace/příspěvku</u>	<u>I/P</u>	<u>Poskytnutá částka v Kč</u>	<u>Vyčerpaná částka v Kč</u>	<u>Komentář</u>
MŠMT	33353	P	77 788 456,00	77 788 456,00	
MTŠM – podíl SR	103133063	P	3 937,00	3 937,00	PolyGram
MŠMT - podíl EU	103533063	P	33 457,00	33 457,00	PolyGram
JMK	příspěvek na provoz	P	13 784 000,00	13 784 000,00	UZ 0
JMK	detašované pracoviště	P	34 000,00	34 000,00	UZ 83
JMK	lékařské prohlídky	P	23 660,00	1 550,00	UZ 83 použití 2021
JMK	Stipendia	P	117 500,00	117 500,00	UZ 83
JMK	PVV	P	393 728,00	393 727,64	UZ 83 použití 2021
JMK	Festival vzdělávání 2020	P	35 000,00	35 000,00	UZ 83
JMK	DVPP-UZ 1031	P	1 969,00	1 969,00	PolyGram
JMK – 5%	DVPP – UZ 1031	P	33 901,30	5 278,00	iKAP
MŠMT-podíl SR	DVPP – UZ 1031	P	67 802,60	10 555,00	iKAP
MŠMT-podíl EU	DVPP – UZ 1035		576 322,10	89 723,00	iKAP
JMK	UZ 1031	I	2 499,50	0,00	iKAP
MŠMT-podíl SR	UZ 103133982	I	4 999,00	0,00	iKAP
MŠMT-podíl EU	UZ 103533982	I	42 491,50	0,00	iKAP
JMK	Rekonstrukce elektroinstalace 2.a3. NP SPŠ	I	1 300 000,00	593 113,48	použití 2021
Úřad práce	Příspěvek - chráněná pracovní místa – doplňková činnost	P	150 000,00	150 000,00	

#### V. Investice

V Období 1.1.2020 –31.12.2020 byly prostředky fondu investic čerpány ve výši **7 862 810,57 Kč**

Z toho:

##### 1. Pořízení dlouhodobého hmotného majetku:

Teplovodní kotel SOU (DPH)	10 936,17 Kč
Zabezpečovací zařízení SPŠ	59 600,00 Kč
Hlavní server SPŠ	599 717,14 Kč
Telefonní ústředna OA	58 125,00 Kč
Myčka na nádobí – výdejna SOU	124 964,00 Kč
Podlahový mycí stroj	58 080,00 Kč
Varný kotel ŠJ (bez DPH)	120 404,00 Kč
Stravovací systém do ŠJ	299 717,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>1 331 543,31 Kč</b>

##### 2. Rekonstrukce a modernizace:

OA-Snížení energetické náročnosti – hlavní budova	19 699,00 Kč
OA-Snížení energetické náročnosti budovy – TV	1 000,00 Kč
Sádrokartonové podhledy a související práce (DPH)	637 675,00 Kč
Komplexní rekonstrukce školní kuchyně s jídelnou	87 967,00 Kč
Rekonstrukce elektroinstalace učeben 2. a 3. NP	593 113,48 Kč
<b>Celkem</b>	<b>1 339 454,48 Kč</b>



### 3. Ostatní

Financování údržby a oprav	896 329,73 Kč
Vratka investičního příspěvku zřizovateli	373 483,05 Kč
Odvod do rozpočtu zřizovatele	3 922 000,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>5 191 812,78 Kč</b>

## **VI. Fondy**

### **1. Fond investic (v Kč)**

Zůstatek k 31.12.2020	1 467 995,89
<b>Bankovní krytí</b>	<b>1 467 995,89</b>

### **2. Rezervní fond ( v Kč)**

Zůstatek k 31.12.2020	2 359 924,73
Z toho: RF ze zlepšeného výsledku hospodaření	400 675,68
RF z ostatních titulů	1 959 249,05
<b>Bankovní krytí</b>	<b>2 359 924,73</b>

### **3. Fond odměn ( v Kč)**

Zůstatek k 31.12.2020	270 311,62
<b>Bankovní krytí</b>	<b>270 311,62</b>

### **4. Fond kulturních a sociálních potřeb (v celých Kč)**

Zůstatek k 31.12.2020	535 198,71
<b>Bankovní krytí</b>	<b>438 112,81</b>

**Komentář:** Rozdíl mezi účetním stavem a bankovním krytím ve výši 97 085,90 Kč představují peníze na pokladně, pohledávky (příděl do fondu) a závazky (příspěvek na stravu zaměstnancům, neuhrazené faktury, úroky).