

KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY Z ELEKTRONIKY A INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Obor: 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

Forma: ústní zkouška

Kritéria hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky jsou stanovena na základě Vyhlášky o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou (§ 24 odst. 1) a jsou v souladu s školním řádem Střední průmyslové školy Edvarda Beneše a obchodní akademie Břeclav, příspěvkové organizace (Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků).

Výsledek každé ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky se hodnotí jedním ze stupňů:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 - nedostatečný.

V odpovědi žáka se sleduje zejména:

- přesnost, systematičnost a úplnost,
- používání a správné vysvětlení odborných výrazů,
- schopnost aplikace teoretických poznatků na praktický příklad,
- správná reakce na dotazy a připomínky zkoušejícího.

Stupeň 1 – výborný

Žák téma ovládá, jeho odpověď je úplná, bez chyb a nedostatků, její struktura je logická. Používání odborných pojmů a jejich vysvětlování je bezproblémové. Žák je schopen pohotově provést správnou aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu. Jeho reakce na případné otázky je rychlá, přesná a úplná.

Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá téma a jeho odpověď je logicky strukturovaná. S menší podporou je schopen provést ucelený a správný výklad, používat a vysvětlit odborné pojmy. Provede vhodnou aplikaci teorie do praktického příkladu. Dokáže téměř přesně reagovat na dotazy zkoušejícího.

Stupeň 3 – dobrý

Žák má v odpovědi na dané téma více nepodstatných nedostatků. Správně strukturovat odpověď zvládne s menší podporou zkoušejícího. Neodpovídá zcela samostatně a používání odborných výrazů není v požadovaném rozsahu. Aplikace teoretických poznatků do praktického příkladu vykazuje mírné nedostatky. Reakce na dotazy zkoušejícího není vždy přesná.

Stupeň 4 – dostatečný

Žák má ve zvládnutí tématu závažné nedostatky. Jeho odpověď není správně strukturovaná a vyžaduje výraznou pomoc zkoušejícího. Používání a vysvětlení odborných pojmů je často chybné.

Žák není schopen vysvětlit výstižně téma samostatně, avšak některé chyby a nedostatky dokáže s pomocí zkoušejícího opravit. S aplikací teoretických poznatků do praktického příkladu má výrazné problémy. Často nedokáže správně reagovat na položené dotazy.

Stupeň 5 – nedostatečný

Poznatky vztahující se k danému tématu si žák neosvojil, má v nich výrazné mezery. Nedokáže strukturovat odpověď ani s výraznou podporou. V problematice se neorientuje, nepoužívá správné odborné výrazy, není schopen provést aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu a převážně nereaguje na podněty zkoušejícího.

KRITÉRIA HODNOCENÍ PRAKTICKÉ ZKOUŠKY Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Obor: 26 – 41 – L/01 Mechanik elektrotechnik
Forma: praktická zkouška

Praktická zkouška je zaměřena na výrobu elektronického zařízení a její hodnocení se zaměřuje na:

- Funkčnost 0-10 bodů
- Osazení, pájení 0-5 bodů
- Mechanická montáž 0-5 bodů
- Dodržování technologických postupů výroby DPS 0-5 bodů
- Písemná příprava, BOZP 0-5 bodů
- Časový limit 0 nebo minus 5 bodů

Známka na maturitním vysvědčení

| Klasifikační stupeň | Výsledné % splnění stanovených úkolů |
|---------------------|--------------------------------------|
| Výborný | 30-27 bodů |
| Chvalitebný | 26-22 bodů |
| Dobrý | 21-16 bodů |
| Dostatečný | 15-11 bodů |
| Nedostatečný | 10-0 bodů |

Osoba, která je ředitelem školy jmenována do funkce zkoušející praktické zkoušky z odborných předmětů, navrhuje na základě výsledného procenta splnění stanovených úkolů klasifikaci praktické zkoušky z odborných předmětů (známka na maturitní vysvědčení).

KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY Z EKONOMIKY PODNIKU A ÚČETNICTVÍ

Obor: 64-41-L/51 Podnikání
Forma: ústní zkouška

Kritéria hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky jsou stanovena na základě Vyhlášky o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou (§ 24 odst. 1) a jsou v souladu s školním řádem Střední průmyslové školy Edvarda Beneše a obchodní akademie Břeclav, příspěvkové organizace (Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků).

Výsledek každé ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky se hodnotí jedním ze stupňů:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 - nedostatečný.

V odpovědi žáka se sleduje zejména:

- přesnost, systematičnost a úplnost,
- používání a správné vysvětlení odborných výrazů,
- schopnost aplikace teoretických poznatků na praktický příklad,
- správná reakce na dotazy a připomínky zkoušejícího.

Stupeň 1 – výborný

Žák téma ovládá, jeho odpověď je úplná, bez chyb a nedostatků, její struktura je logická. Používání odborných pojmů a jejich vysvětlování je bezproblémové. Žák je schopen pohotově provést správnou aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu. Jeho reakce na případné otázky je rychlá, přesná a úplná.

Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá téma a jeho odpověď je logicky strukturovaná. S menší podporou je schopen provést ucelený a správný výklad, používat a vysvětlit odborné pojmy. Provede vhodnou aplikaci teorie do praktického příkladu. Dokáže téměř přesně reagovat na dotazy zkoušejícího.

Stupeň 3 – dobrý

Žák má v odpovědi na dané téma více nepodstatných nedostatků. Správně strukturovat odpověď zvládne s menší podporou zkoušejícího. Neodpovídá zcela samostatně a používání odborných výrazů není v požadovaném rozsahu. Aplikace teoretických poznatků do praktického příkladu vykazuje mírné nedostatky. Reakce na dotazy zkoušejícího není vždy přesná.

Stupeň 4 – dostatečný

Žák má ve zvládnutí tématu závažné nedostatky. Jeho odpověď není správně strukturovaná a vyžaduje výraznou pomoc zkoušejícího. Používání a vysvětlení odborných pojmů je často chybné. Žák není schopen vysvětlit výstižně téma samostatně, avšak některé chyby a nedostatky dokáže

s pomocí zkoušejícího opravit. S aplikací teoretických poznatků do praktického příkladu má výrazné problémy. Často nedokáže správně reagovat na položené dotazy.

Stupeň 5 – nedostatečný

Poznatky vztahující se k danému tématu si žák neosvojil, má v nich výrazné mezery. Nedokáže strukturovat odpověď ani s výraznou podporou. V problematice se neorientuje, nepoužívá správné odborné výrazy, není schopen provést aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu a převážně nereaguje na podněty zkoušejícího.

KRITÉRIA HODNOCENÍ PRAKTICKÉ ZKOUŠKY Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Forma: praktická zkouška

Praktická zkouška se skládá z následujících částí:

- Příklady z účetnictví – komplexní účetní příklad
- Příklady z ekonomiky – ekonomické propočty
- Písemná komunikace – administrativní dokumentace

Váhy jednotlivých částí:

- Příklady z účetnictví – 40%
- Příklady z ekonomiky - 40%
- Písemná komunikace - 20%

Výsledné procento splnění stanovených úkolů se vypočítá jako vážený aritmetický průměr z procent splnění stanovených úkolů jednotlivých částí.

Klasifikační stupeň (výsledné % splnění stanovených úkolů):

- | | |
|----------------|--------------------|
| - Výborný | 100,00 % – 85,00 % |
| - Chvalitebný | 84,99 % – 70,00 % |
| - Dobrý | 69,99 % – 55,00 % |
| - Dostatečný | 54,99 % – 40,00 % |
| - Nedostatečný | 39,99 % – 0,00 % |

Osoba, která je ředitelem školy jmenována do funkce zkoušející praktické zkoušky z odborných předmětů, navrhuje na základě výsledného procenta splnění stanovených úkolů klasifikaci praktické zkoušky z odborných předmětů (známka na maturitní vysvědčení).